

Извештај о раду одељењског већа првог разреда

1. Број ученика по одељењу, разредне старешине:

Разред	Одељењски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ђака
1/1	Оливера Мозетић Весна Драгојловић	10	15	25
1/2	Милојка Тадић	16	8	24
		26	23	49

2. Број одржаних седница у првом полугодшту : (3 седнице)

- **Прва седница : 2. септембра 2015.**

- годишње и месечно планирање наставног градива
- израда планова одељенског старешине
- израда распореда часова
- организација допунског рада и слободних активности
- план посета и излета
- провера познавања слова и технике читања ученика првог разреда
- набавка уџбеника са ученике

- **Друга седница: 4. новембра 2015.**

- успех и владање ученика на крају првог тромесечја; реализовани часови; изостанци ученика
- пријем ученика првог разреда у организацију *Пријатељи деце*
- недеља школског спорта

- **Трећа седница: 29. јануар 2015.**

- анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта;
- резултати напредовања ученика у техници читања
- сарадња са предшколским установама

3. Број неодржаних часова по одељењима на крају првог полугођа:

- Сви планирани часови у току овог полугодишта су одржани.

4. Остварене посете ван школе:

- Позоришна представа „Маша и медвед“ – 15.10.2015. Поклон родитеља ученика првог разреда.
- Посета Позоришту "Пиноккио" - 28. октобра 2015. "Бајка о рибару и златној рибици".
- Посета биоскопу "Фонтана" - 20. новембар 2015. "Хотел Трансилванија 2".
- Сусрет са дејим песником Недељком Попадићем.
- 30. децембар 2015. посета биоскопу "Фонтана" где су гледали филм "Снупи", наступ мађионичара и учествовали у заједничком плесу.

5. Огледни часови

6. Предавања којима су ученици присуствовали у оквиру школе:

- 28. децембар - песнички сусрет са песником Недељком Попадићем и афористичарем Радетом Ђерговићем .
- 19. 1. 2016. одржано је предавање у циљу превенције и спречавања малолетничке деликвенције и едукације у препознавању таквог понашања. Инспектор јединице за малолетничку деликвенцију града Београда нас је упознао са последицама поменутог понашања.

7. Учесће у приредбама:

- Свечани пријем ученика првог разреда у организацију *Пријатељи деце* 21. 10. 2015.
- Приредба поводом Дана светлости (Сунца), ученици 1/1 и 1/2. (27.11.2015.)
- Пригодна приредба приликом посете предшколској установи „Изворчић“ Нови Београд, ученици 1/2 (15. 12. 2015.)

8. Учесће у другим манифестацијама:

- 3. октобар "Трка за срећније детињство" - хуманитарна трка у организацији ЦК;
- Октобар 2015. Недеља школског спорта;
- 5. до 9. октобра 2015. акција прикупљања помоћи мигрантима;
- У децембру 2015. "Један пакетић много љубави", акција прикупљања слаткиша у организацији Црвеног крста;

9. Провера остварености по стандардима:

- Ученици 1. разреда нису радили проверу по стандардима, јер то није било ни планирано.

10. Семинари:

- Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике 28. 11. 2015. (Весна Драгојловић)
- 30. јануар 2016. Зимски сусрети учитеља - дан стручног усавршавања - 8 сати (тек тамо ћемо изабрати семинар)

11. Мере унапређења васпитно-образовног рада:

- У току овог полугодишта редовно одржавани часови допунског рада и слободних активности. Ученици су активно учествовали у раду. Одржано је 20 часова допунског рада и слободних активности.

12. Учешћа на конкурсима

13. Такмичења

14. Изречена васпитно-дисциплинска мера ученику .

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 2. РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

1. Број ученика по одељењу, разредне старешине:

II разред- I полугодиште

Разред	Одељенски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ђака
2/1	Антонела Земановић Манчић и Надежда Илић	11	13	24
2/2	Миломирка Ђорђевић	6	12	18
2/3	Милина Кораћ	12	8	17

Дермаку Мартин прешао у другу школу 21. 5. 2103. године.

Шајн Каролина прешла у другу школу 13. 10. 2015. године.

2. Број одржаних седница у првом полугодишту : (5 седнице)

Прва седница : одржана је **3. 9. 2015.** године.

Дневни ред:

- распоређивање новоуписних ученика
- месечно планирање наставног градива и месечне посете позориштима
- израда планова ЧОС
- израда распореда часова
- организација допунског и додатног рада и слободних активности
- план посета и излета
- припрема програма за пријем првака у организацију Пријатељи деце

- прављење иницијалних тестова
- разно

Закључци: На почетку школске године у одељење 2/1 уписани су ученици Дермаку Мартин и Шајн Каролина. У одељење 2/2 уписане су ученице Бузоли Шкурта и Божић Уна, у 2/3 уписани су ученици Кошутић Лука, Догањић ЈанаЈанковић Уна, Ука Зухра, а у другу школу из тог одељења прешао је ученик Филиповић Златко.

Урађени су Годишњи планови рада, месечни планови, план ЧОС, распоред часова, план рада допунске наставе и предати су ППС-и. Слободне активности (секција) за ову школску годину је уметничка радионица.

Планирана је настава у природи на Руднику крајем маја месеца.

Стигли су уџбеници издавачке куће „ Клет “ и биће подељени деци на родитељском састанку. За родитеље су припремљени анкетни листићи за изборни предмет. Припремљени су анкетни листићи за сагласност родитеља за коришћење слика, снимака, видео записа који се бележе у школи и ван ње, као и анкетни листићи за сагласност о посетама и излетима ван школе у организацији учитеља.

Припремљени су иницијални тестови из српског језика, математике, света око нас. Договорили смо се о уједначавању критеријума оцењивања. Када ученици ураде тестове, након прегледања неопходно је анализирати постигнућа. На основу тога, предлажемо мере ради постизања остварености стандарда образовања. Договорено је да се припремају тестови разумевања прочитаног.

Друга седница: 27. 10. 2015. године

Дневни ред:

- израда контролних вежби
- пријем првака у организацију Пријатељи деце
- позоришна представа
- разно

Закључци:

Вежбе из српског језика, математике и света око нас реализоване су по предвиђеном плану и програму (све вежбе смо правили заједно и исти је критеријум оцењивања).

Одржана је приредба за пријем првака у организацију Пријатељи деце . Ученици су се представили својим другарима игром, песмом и глумом.

Одржано је предавање за родитеље, Бројчано оцењивање, на родитељском састанку у сва три одељења.

Трећа седница: 4. 11. 2015. године

Дневни ред:

-успех и владње ученика на крају првог тромесечја

-разно

Закључци:

Сви ученици су савладали план и програм предвиђен за овај период. Са ученицима који имају потешкоћа у раду, редовно се ради на часовима допунске наставе као и индивидуално после часова.

Са ученицима се редовно ради на разумевању прочитаног текста из српског језика, света око нас и чувара природе.

Поједини ученици праве несташлуке како на одмору , тако и на часовима редовне наставе, па је потребно децу што више мотивисати за рад на часу као и учити децу да буду толерантни у игри.

Договорили смо се да чешће посећујемо Дечији културни центар и њихове бесплатне радионице кад се за то укаже прилика. Договорили смо се да идемо на Фестивал науке који се одржава на „Сајму “, од 3. 12.2015. до 4. 12. 2015. Родитељи су упознати са овим.

Четврта седница: 1. 12. 2015. године.

Дневни ред:

-Израда контролних вежби и тестова знања.

-посета вртићима

- новогодишњи празници

Закључци:

Договорили смо се да заједно урадимо полугодишње тестове знања из српског језика, математике и света око нас. Педагог Школе ће направити тест из српског језика.

Ученици 2. разреда су учествовали у изради поклончића за посету вртићима коју ће реализовати учитељи првог разреда.

Планирана је прослава Нове године у биоскопу „ Фонтана“ 30. 12.2015.

У времену од 10 до 14 часова, ученици ће посетити Фестивал науке 3. 12. 2015.

Договорили смо се да 24.12. 2015. посетимо изложбу слика наше сликарке Надежде Петровић у Дому војске.

Пета седница: 29. 1. 2016. године. .

Дневни ред:

- Успех и владање ученика на крају првог полугодишта.
- Резултати напредовања ученика
- Обележавање Светог Саве
- Реализација програмских садржаја
- Анализа постигнућа на тестовима знања
- Разно

Закључци:

У 2. разреду има укупно 60 ученика. Од тога одличан успех има 42 ученика, врло добар успех има 15 ученика и добар успех има 3 ученика.

Ученици другоог разреда су успешно и веома успешно савладали све предвиђене садржаје планиране за овај период и напредовали према својим могућностима.

Потребно је и даље обратити пажњу на поједине ученике који не поштују правила понашања у школи и на часовима.

План и програм предвиђен за овај период је у потпуности реализован.

Сви ученици имају примерно владање осим ученице 2/2 Бузоли Шкурте која нема примерно владање због великог броја неоправданих изостанака (402) и која не долази у школу од почетка школске године.

Реализовани су тестови знања, оцењени су и анализирани. Предложене су мере за унапређење васпитно образовног рада

Потребно је и даље обратити пажњу на поједине ученике који не поштују правила понашања у школи и на часовима.

3.Неодржани часови:

Сви часови предвиђени за овај период су реализовани.

Предмет	2/1	2/2	2/3
Српски језик	98	98	98
Енглески језик	39	39	39
Математика	98	98	98
Свет око нас	38	38	38
Ликовна култура	38	38	38
Музичка култура	20	20	20
Чувару природе	20	19	19
Грађанско васпитање	20	20	20
Верска настава	20	20	20
Уметничка радионица	20	19	20
ЧОС	20	20	20
Допунска настава	19	17	19
Физичко васпитање			

4.Остварене посете ван школе:

-15.10.2015. Позоришна представа „Маша и медвед“ ,поклон родитеља ученика првог разреда.

-28. 10. 2015. Посета Позоришту "Пинокио" - "Бајка о рибару и златној рибици".

-28. 10. 2015. Посета биоскопу "Фонтана"- "Хотел Трансилванија 2".

- 3. 12. 2015. Фестивал науке на „Сајму“ у времену од 10 до 14 часова.“

-23.12. 2015. “ Еко-арт“ - новогодишња радионица „Спасимо јелке“ у организацији Дечјег културног центра у времену од 17 до 20 часова на београдском „Сајму“. Учествовали су ученици 2/2 и 2/3.

-24.12.2015. Посета изложби слика Надежде Петровић у Дому војске.

-30. 12. 2015. посета биоскопу "Фонтана" где смо гледали филм "Снупи", наступ мађионичара и учествовали у заједничком плесу.

Остварене посете у нашој школи

-9.9. 2015. 2/1 и 2/2, а 16.9. 2015. 2/3- Презентација карате клуба „БГ Врапци“ у трајању од 15 минута где су ученици вежбали, певали и играли

-20.10.2015. Презентација плесне школе „Зиленијум“,

-21.10.2015. Презентација плесне школе Академија „Наталис“-

-18.11.2015. Сусрет са златним кошаркашицама Србије

-28.11.2015. Сусрет са дечјим песником Недељком Попадићем и и Радом Ђерговић који је деци говорио афоризме

5.Предавања којима су ученици присуствовали у оквиру школе:

21.1. 2016. Одржано је предавање у циљу превенције и спречавања малолетничке делинквенције и едукације у препознавању таквог понашања. Инспектор јединице за малолетничку делинквенцију града Београда нас је упознао са последицама поменутог понашања.

6. Огледни часови:

-23. 11.2015. Антонела Земановић Манчић 2/1, Математика- Одређивање непознатог броја (присутна директорка Ивана Стјепановић и педагог Катица Аћимовић).

2. 10. 2015. Надежда Илић 2/1 , Чуvari природе- Жива бића (Огледном часу присуствовала директорка Ивана Стјепановић).

-17. 11. 2015. Надежда Илић 2/1 , Српски језик -Богаћење речника- проширујемо реченицу (присутна директорка Ивана Стјепановић и педагог Катица Аћимовић).

-25. 11. 2015. Миломирка Ђорђић 2/2, Свет око нас- Саобраћај (присутна директорка Ивана Стјепановић и педагог Катица Аћимовић и родитељи ученика Манчић Јована, Лацковић Анђеле и Тешић Анђеле).

-22. 10. 2015. Милина Кораћ 2/3, Српски језик- „Гавран и лисица“ -народна басна (угледном часу присуствовала педагог Катица Аћимовић).

7.Учешће у приредбама:

-21. 10. 2015. Приредба поводом пријема првка у организацију Пријатељи деце

-Од 23.11. до 27. 11. 2015. године часови су тематски испланирани поводом Дана науке на тему „Светлост“. Учествовали су сви наставници и кроз своје предмете обогатили су знања ученика о светлости. У петак 27. 11. 2015. су нас посетили вртићи из окружења. Ученици наше школе су дочекали предшколце пригодном приредбом. У програму су учествовали ученици 2 разреда..

8.Учешће у другим манифестацијама:

-3. 10. 2015. " Трка за срећније детињство" - хуманитарна трка у организацији Црвеног крста;

Од 5. 9. до 9. 9. 2015. у недељи школског спорта одржано је такмичење „Између две ватре“. Победило је одељење 2/3.

5. 10. 2015. Помоћ Мигрантима - акција прикупљања школског прибора и играчака.

-У децембру 2015. "Један пакетић много љубави"- акција прикупљања слаткиша у организацији Црвеног крста;

9.Провера остварености по стандардима:

Ученици 2. разреда радили су иницијалне тестове из српског језика, математике и свет аоко нас. Тест разумевање прочитаног из српског језика спремила је педагог школе.Тестове смо оценили и анализирали. Најлошије су урађени тестови из српског језика.

Средња оцена по предметима:

Српски језик:	2 /1__3,42	2/2__3,8	2/3__3,4
Математика:	2/1__3,72	2/1__4,10	2/3__3,8
Свет око нас:	2/1__4,09	2/2__3.8	2/3__3,7

Полугодишњи тестови знања

Педагог школе је спремила тест из српског језика, а учитељи другог разреда су се договорили и заједно припремили тестове из математике и српског језика.

1. Средња оцена по предметима:

2. Српски језик:	2 /1__3,95	2/2__4,31	2/3__3,61
3. Математика:	2/1__3,72	2/1__4,18	2/3__4,00
4. Свет око нас:	2/1__4,00	2/2__3.8	2/3__3,7

Ученици су најлошије урадили табелу из српског језика као и задатак из књижевности.

10. Мере унапређења васпитно-образовног рада:

У току првог полугодишта су рађене провере разумевања прочитаног.

У току првог полугодишта су редовно одржавани часови допунског рада.

У сарадњи са педагогом Школе радили смо проверу разумевања прочитаног са циљем побољшања успешности ученика. У току редовне наставе ученици су подстицани, применом одговарајућих задатака, да унапреде способност разумевања прочитаног. Циљ је био успешније учење и решавање тестова знања. Потребно је и даље наставити са текстовима где се проверава разумевање прочитаног.

Договорили смо се да сваког месеца радимо проверу из књижевности, како би ученици обновили оно што су радили у току месеца. Приметили смо да се ученици слабије сналазе у решавању задатака из српског језика где им је дата табела. Потребно је што више таквих примера давати деци у току редовне наставе.

Дошли смо до закључка да ученици не уче редовно свет око нас, па много брзо забораве оно што науче тренутно. Договор је да чешће понављамо градиво из свих предмета које је обрађено, како би ученици боље научили градиво и како то градиво не би заборавили.

Родитељски састанци су одражани по утврђеном плану и програму и сарадња са родитељима је била на задовољавајућем нивоу. Родитељи су упознати са начином рада и оцењивања. Одржано је предавање о бројчаном оцењивању у сва три одељења.

11.Семинари:

„Кад је лака геометрија, мерење прија“ –Надежда Илић 2/1 и Милина Кораћ 2/3

„Ефикасно дисциплиновање, приступи и технике“ -Антонела Земановић Манчић 2/1, Надежда Илић 2/1, Миломирка Ђорђевић 2/2 и Милина Кораћ 2/3.

30.јануар 2016. Зимски сусрети учитеља - Дан стручног усавршавања

13. Учешћа на конкурсима:

Фестивал науке- Наградни ликовни конкурс „Чуда под лупом“, учествовали ученици 2/1.

Конкурс на који смо послали новогодишње честитке.

На ликовном конкурс „У част Драгана Лукића- Лукићеви дани“ награђени су ученици Лазар Молнар 1. место и Перишић Данило 3. место -2/3

Соло певање-„Златна сирена“ Анђела Секулић 2. Место -2/3

14. Изречена васпитно-дисциплинска мера ученику .

Нема.

Извештај о раду одељењског већа трећег разреда

1. Број ученика по одељењу, разредне старешине:

Разред	Одељењски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ђака
3/1	Дејан Ковачевић	11	8	19
3/2	Зорка Жугић	11	11	22

		22	19	41
--	--	----	----	----

2. Број одржаних седница у првом полугодишту : (3 седнице)

• Прва седница : 1. септембра 2015.

- припреме за почетак школске године (организација рада, распоред часова, израда планова и припрема и анализа иницијалних тестова)
- месечно планирање наставног градива
- израда планова ЧОС
- распоред наставе
- организација рада слободних активности и допунског рада
- прављење иницијалних тестова и реализација у току прве недеље
- договор о приредби посвећене бакама и декама (новембар месец)

• Друга седница: 4. новембра 2015.

- успех и владање ученика на крају првог тромесечја
- посете и излети;
- месечно планирање градива
- разно
- Дани науке
- израда контролних задатака и провере читања с разумевањем у сарадњи са педагогом;
- договор о школском такмичењу из математике;
- договор о приредби поводом Светог Саве

• Трећа седница: 29. јануар 2015.

- анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта;
- Дани науке – активности (панои испред учионица и приредба за предшколце)
- реализација програмских садржаја;
- -анализа постигнућа на тестовима знања.

3. Број неодржаних часова по одељењима на крају првог полугођа:

Сви планирани часови у току овог полугодишта су одржани.

Предмет	3/1	3/2	
Српски језик	98	98	
Енглески језик	38	38	
Ликовна култура	36	36	
Музичка култура	20	20	
Природа и друштво	40	40	
Математика	98	98	
Физичко васпитање	60	60	
Верска настава	20	20	
Грађанско васпитање	20	20	
Народна традиција/ Од играчке до рачунара	20	20	

4. Остварене посете ван школе:

- Позоришна представа „Маша и медвед“ – 15.10.2015. Поклон родитеља ученика првог разреда.
- Посета Позоришту "Пиноккио" - 28. октобра 2015. "Бајка о рибару и златној рибици".
- Посета биоскопу "Фонтана" - 20. новембар 2015. "Хотел Трансилванија 2".
- Сусрет са дејим песником Недељком Попадићем.
- 30. децембар 2015. посета биоскопу "Фонтана" где су гледали филм "Снупи", наступ мађионичара и учествовали у заједничком плесу.
- Посета цркви Пресвете Богородице у Земуну (6.12. и 20.12.2015.)
- Посета Музеју историје Србије – изложба Михаило Пупин (III₂)

5. Огледни часови:

- Зорка Жугић Ћипријановић 3/2, 17.9.2015. Физичко васпитање - "Штафетне игре за развој спретности" - (присутна директорка Ивана Стјепановић и учитељ Дејан Ковачевић у својству асистента).
- Дејан Ковачевић 3/1, 21.12. 2015. Од играчке до рачунара – примена стечених знања у стварању позитивне климе и усвајању садржаја тематске целине „Вода – извор живота“. Организован модел часа са применом интегративне наставе. Приказан образовни филм „Моћ воде“ – ауторски филм одељења 3/1. (Огледном часу присуствовала директорка Ивана Стјепановић).

6. Предавања којима су ученици присуствовали у оквиру школе:

- У школи је у четвртак, 17. децембра, у посети нашим четвртацима била екипа едукатора која нам је одржала предавање о одговорном власништву и хуманом односу према животињама. Секретаријат за привреду и „Ветерина Београд“ су покренули програм „Одговорно власништво и превенција уједа паса“ у циљу развијања љубави, али и одговорности према животињама, бољег познавања понашања паса, а тиме и спречавања могућих инцидената. Овај програм се спроводи у складу са препоруком Светског друштва за заштиту животиња и Светске здравствене организације.
- 28. децембар - песнички сусрет са песником Недељком Попадићем и афористичарем Радетом Ђерговићем.
- 25.1. 2016. одржано је предавање у циљу превенције и спречавања малолетничке деликвенције и едукације у препознавању таквог понашања. Инспектор јединице за малолетничку деликвенцију града Београда нас је упознао са последицама поменутог понашања.
- 26. јануар 2016. час на коме су представници Центра за промоцију науке извели огледе.

7. Учешће у приредбама:

- Приредба за баке и деке – ученици 3/1 и 3/2 (19.11.2015.).
- Презентација из наставних области физике, географије и биологије о Сунцу у одељењима 3/1 и 3/2. (26.11.2015.)
- Приредба поводом Дана светлости (Сунца), сви ученици 3/1 и 3/2. (27.11.2015.)
- Поводом прославе Школске славе Светог Саве ученици 3/2 направили пригодну изложбу у холу школе, 27. јануара 2016.
- Учешће у другим манифестацијама:

- октобар " Трка за срећније детињство" - хуманитарна трка у организацији ЦК;
- октобар 2015. Недеља школског спорта;
- октобар 2015. акција прикупљања помоћи мигрантима;
- У децембру 2015. "Један пакетић много љубави", акција прикупљања слаткиша у организацији Црвеног крста;

8. Провера остварености по стандардима:

- Ученици 3. разреда нису радили проверу по стандардима, јер то није било ни планирано. Радили су полугодишњи тест из Српског језика који је саставила, оценила и анализирала педагог Катица Деспотовић. У току полугодишта су рађене провере разумевања прочитаног.

9. Семинари:

- 30.јануар 2016. **Зимски сусрети учитеља - дан стручног усавршавања - 8 сати (тек тамо ћемо изабрати семинар)**

10. Мере унапређења васпитно-образовног рада:

- У току овог полугодишта редовно одржавани часови допунског рада и слободних активности. Ученици су активно учествовали у раду. Одржано је 20 часова допунског рада и 20 часова слободних активности.
- У одељењу 3/1 четири ученика имају потешкоће у савладавању наставног плана и програма. (Дробњак Кристијан је ученик са знацима дислексије, дисграфије и диспраксије и Лазар Динић и Анђелина Краљ са говорном маном и потешкоћама у усвајању градива. Код Андрије Бодић изражена је импулсивност и агресивност у ситуацијама када није задовољан својим радом и односом других према њему). Свакодневним ангажовањем учитеља, у разговору са ученицима и активном сарадњом са родитељима, постигнути су запажени резултати. На полугодишњим тестовима где је приоритетна провера усвојености знања нису показани резултати сразмерни уложеном труду ученика, родитеља и учитеља. Очекивано је да ученици са овим предиспозицијама и могућностима покажу слабије резултате.
- У сарадњи са педагогом Катицом Аћимов Деспотовић остварена је провера разумевања прочитаног са циљем побољшања успешности ученика. У току редовне наставе ученици су подстицани, применом одговарајућих задатака, да унапреде способност разумевања прочитаног са циљем успешнијег учења и решавања тестова знања. И даље ћемо радити на постизању овог циља.

11. Учешћа на конкурсима:

На конкурс „Породица“ у организацији Пријатеља деце Јовичић Јана 3/2 освојила друго место.

На Конкурсу за најбољи образовни филм на тему „Моћ воде“, под покровитељством МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА И КОМПАНИЈЕ „ZERPER“, додељено је „СПЕЦИЈАЛНО ПРИЗНАЊЕ“ ОШ „Надежда Петровић“ коју су представљали ученици III₁.

У стварању образовног филма „Моћ воде“ учествовали су:

Анђелић Мина – координатор и идејни творац
 Ђорђевић Петра – аутор песама о води
 Милојевић Марко – аутор паноа, поставио сцену
 Поповић Милош – аутор презентације
 Поповић Михаило – сниматељ, режисер
 Рађеновић Марија – аутор и водитељ
 Рачић Ива – аутор и водитељ.

12. Такмичења

22. јануара 2016. је одржано школско такмичење из математике 3/1- 3 ученика и 3/2 - 7 ученика.

Ученици који су се пласирали на општинско такмичење:

1. Поповић Милош 3/1 - 100 бодова
2. Милићевић Страхиња 3/2 - 100 бодова
3. Стошић Томислав 3/2 - 100 бодова
4. Челаревић Тадија 3/2 - 90 бодова
5. Чабасан Елена 3/2 - 80 бодова
6. Квасневски Павле 3/1 - 70 бодова
7. Анђелић Мина 3/1 - 70 бодова
8. Мирчетић Јана 3/2 - 70 бодова
9. Ковачевић Олга 3/2 - 60 бодова
10. Тошић Марија 3/2 - 60 бодова

Извештај о раду одељењског већа четвртог разреда

1. Број ученика по одељењу, разредне старешине:

Разред	Одељењски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ђака
4/1	Љиљана Алимпић	14	12	26
4/2	Милена Симишић	14	13	27
		28	25	53

2. Број одржаних седница у првом полугодишту :

Прва седница : 31.август 2015.

- припреме за почетак школске године (организација рада, распоред часова, израда планова и припрема и анализа иницијалних тестова)

Друга седница: 16. октобар 2015.

-израда контролних задатака;

Трећа седница: 4. новембар 2015.;

- анализа успеха и владања ученика на крају првог тромесечја;
- посете и излети;
- месечно планирање градива.
- Дани науке

Четврта седница: 12. децембар 2015.

- израда контролних вежби и тестова знања;
- договор о школском такмичењу из математике;
- договор о приредби поводом Светог Саве

Четврта седница: одржана 29. јануара 2016.

- анализа успеха и владања на крају првог полугодишта шк. 2015/16. године;
- реализација програмских садржаја;
- анализа постигнућа на тестовима знања.

3. Број неодржаних часова по одељењима на крају првог полугођа:

Сви планирани часови у току овог полугодишта су одржани.

Предмет	4/1	4/2	
Српски језик	98	98	
Енглески језик	38	38	
Ликовна култура	40	40	
Музичка култура	20	20	+1
Природа и друштво	38	38	+1
Математика	98	98	
Физичко васпитање	60	60	
Верска настава	20	20	
Грађанско васпитање	20	20	
Руке у тесту	20	20	

4. Остварене посете ван школе:

Посета Позоришту "Пинокио" - 28. октобра 2015. "Бајка о рибару и златној рибици".

Посета биоскопу "Фонтана" - 20. новембар 2015. "Хотел Трансилванија 2".

29. децембра 2015. посета изложби слика Надежде Петровић у Великој галерији Дома Војске Србије.

30. децембар 2015. посета биоскопу "Фонтана" где су гледали филм "Снупи", наступ мађионичара и учествовали у заједничком плесу.

5. Огледни часови:

Милена Симишић 4/2, 6. новембар 2015. Српски језик - " О Вуку Караџићу" - групни рад (присутна педагошкиња Катица Аћимов Деспотовић).

Љиљана Алимпић 4/1, 11. децембар 2015. Ликовна култура - Луткарско позориште - подела улога (присутни директорка Ивана Стјепановић, педагошкиња Катица Аћимов Деспотовић и учитељица Миломирка Ђорђевић).

6. Предавања којима су ученици присуствовали у оквиру школе:

2. децембар 2015. - предавање "Дрога је нула, живот је један" у сарадњи са Одељењем за сузбијање наркоманије МУП-а Београд.

У школи је у четвртак, 17. децембра, у посети нашим четвртацима била екипа едукатора која нам је одржала предавање о одговорном власништву и хуманом односу према животињама. Секретаријат за привреду и „Ветерина Београд“ су покренули програм „Одговорно власништво и превенција уједа паса“ у циљу развијања љубави, али и одговорности према животињама, бољег познавања понашања паса, а тиме и спречавања могућих инцидентата. Овај програм се спроводи у складу са препоруком Светског друштва за заштиту животиња и Светске здравствене организације.

28. децембар - песнички сусрет са песником Недељком Попадићем и афористичарем Радетом Ђерговићем .

25.1. 2016. одржано је предавање у циљу превенције и спречавања малолетничке деликвенције и едукације у препознавању таквог понашања. Инспектор јединице за малолетничку деликвенцију града Београда нас је упознао са последицама поменутог понашања.

26. јануар 2016. час на коме су представници Центра за промоцију науке изводили огледе.

7. Учешће у приредбама:

Приредба поводом Дана светлости (Сунца), сви ученици 4/1 и 8 ученика 4/2.

Приредба поводом Светог Саве, 27. јануара 2016, сви ученици 4/2 и 10 ученика 4/1.

7. Учешће у другим манифестацијама:

3. октобар " Трка за срећније детињство" - хуманитарна трка у организацији ЦК;

октобар 2015. Недеља школског спорта;

5. октобар 2015. акција прикупљања помоћи мигрантима;

у децембру 2015. "Један пакетић много љубави", акција прикупљања слаткиша у организацији Црвеног крста;

8. Провера остварености по стандардима:

Ученици 4. разреда нису радили проверу по стандардима, јер то није било ни планирано. Радили су полугодишњи тест из Српског језика који је саставила, оценила и анализирала педагошкиња Катица Деспотовић. У току полугодишта су рађене провере разумевања прочитаног.

9. Семинари:

3. октобра 2015. „Кад је лака геометрија и мерење прија“ каталошки број 271 - 8 сати

28. новембар 2015. "Ефикасно дисциплиновање" каталошки број 30 - 8 сати

12. јануара 2016. присуствовале смо предавању о едукативном програму "Покрени бајс", који се примењује за основну обуку ученика за вожњу бициклом, у организацији "Југо циклинг кампање - Друштва љубитеља бициклизма. Биће спроведена теоретска обука, а онда у току другог полугодишта и практична обука.

30. јануар 2016. **Зимски сусрети учитеља - дан стручног усавршавања - 8 сати (тек тамо ћемо изабрати семинар)**

10. Мере унапређења васпитно-образовног рада:

У току овог полугодишта присуствовале смо веома корисним семинарима који су нам омогућили примену наученог ради унапређивања васпитно-образовног рада. То се посебно односи на семинар "Ефикасно дисциплиновање" на коме смо стекли знања веома корисна за решавање дисциплинских проблема са којим се суочавамо.

У сарадњи са педагошкињом Катицом Аћимов Деспотовић радили смо проверу разумевања прочитаног са циљем побољшања успешности ученика. У току редовне наставе ученици су подстицани, применом одговарајућих задатака, да унапреде способност разумевања прочитаног са циљем успешнијег учења и решавања тестова знања. И даље ћемо радити на постизању овог циља.

11. Учешћа на конкурсима:

Чуда су свуда - ликовни конкурс ЦНП.

Конкурс на који смо послали новогодишње честитке.

12. Часови који су одржали наставници старијих разреда:

29. септембар 2015. час у библиотеци - часове одржала библиотекарка Слађана Милин;

14. октобар 2015. Рељеф, сливови, језера и бање- утврђивање, часове одржала наставница географије Данка Бијић (4/1 и 4/2);

19. октобар 2015. у 4/2 и 4. новембар 2015. у 4/1 Ретке и угрожене врсте биљака и животиња наше околине (амбијентална настава) , часове одржала наставница биологије Љиљана Абу Самра ;

12. новембар 2015. Површина правоугаоника, часове одржала наставница математике Драгица Ђук (4/1 и 4/2);

26. новембар 2015. Штафетне игре, час одржао наставник физичког Дарко Шапић (4/1 и 4/2);

14. децембар 2015. у 4/1 и 15. децембар 2015. у 4/2 "Позно јесење јутро" - Исидора Секулић (утврђивање) , часове одржала наставница српског Имрена Ђорђевић;

14. децембра 2015. Увод у информатику, часове одржала наставница информатике Вида Петровић (4/1 и 4/2);

12. јануар 2016. 4/4 такт - обрада, часове одржала наставница музичког Тања Полети (4/1 и 4/2) .

13. Такмичења

22. јануара 2016. је одржано школско такмичење из математике 4/1- 15 ученика и 4/2 - 12 ученика.

Једанаест ученика имају могућност да се пласирају на општинско такмичење (накнадно ће бити одређен број бодова)

1. Живановић Коста 4/2 - 90 бодова

2. Орловић Дуња 4/1 - 88 бодова

3. Петровић Ања 4/1 - 85 бодова

4. Илић Наталија 4/1 - 80 бодова

5. Станковић Теодора 4/1 - 80 бодова

6. Велимир Катарина 4/1 - 65 бодова

7. Кончаловић Стефан 4/1 - 60 бодова

8. Јуришић Уна 4/2 - 60 бодова

9. Вјетровић Петар 4/2 - 60 бодова

10. Комарица Божо 4/2 - 60 бодова

11. Димић Мила 4/2 - 60 бодова

14. **Изречена васпитно-дисциплинска мера ученику** 4/1 једном ученику- укор директора и дисциплинска мера једном ученику - укор одељењског старешине.

Извештај о раду одељенског већа петог разреда

1. Број ученика по одељењу, разредне старешине:

Разред	Одељенски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ђака
5/1	Јасмина Мићић	10	15	25

5/2	Биљана Чегар	10	13	23

2. Број одржаних седница у првом полугодишту :

Прва седница : 4.11.2015.

Друга седница: 29.1.2016.

3. Број неодржаних часова по одељењима на крају првог полугођа:

Предмет	5/1	5/2	
Српски језик	/	/	
Енглески језик	+1	/	
Ликовна култура	-2	-2	
Музичка култура	/	-3	
Историја	/	/	
Географија	+1	+1	
Математика	+4	+1	
Биологија	-1	-1	
ТИО	+4	+3	
Физика			
Физичко васпитање	/	+2	
Верска настава	+1	+1	
Грађанско васпитање	+1	+1	
Италијански језик	-1	-1	
Изабрани спорт	+2	+1	
Немачки језик	/	/	
Информатика и рачунари	+1	+2	

- Остварене посете ван школе: Посета позоришту “ПИНОКИО”, новембар 2015. и позоришту „Бошко Буха“, децембар 2015.
- Огледни часови: Биће реализовани у другом полугодишту, према годишњем плану рада
- Предавања којима су ученици присуствовали у оквиру школе: „ Малолетничка деликвенција“, јануар 2016.
- Учешће у приредбама: Ученици петог разреда учествовали су у припреми и извођењу приредби и осталим активностима у вези са Даном школе, 12.10.2015. и за Светог Саву, 27.1.2016.
- Учешће у другим манифестацијама: Ученици су учествовали у припреми и реализацији свих активности у оквиру Дана науке, последње недеље новембра 2015.
- Провера остварености по стандардима: Подаци се налазе у Школском развојном планирању.
- Семинари: „Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике“(сви чланови Већа), „Велики рат-мали човек у Великом рату“-Илијана Опачић(присуствовали сви чланови Већа)
- Мере унапређења васпитно-образовног рада: Чланови Већа договорили су се о мерама побољшања васпитно –образовног рада са ученицима 5. разреда кроз заједничке активности и у сарадњи са ПП службом и директорком Школе.

Извештај о раду одељенског већа шестогразреда

1. Број ученика по одељењу, разредне старешине:

Разред	Одељенски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ђака
6/1	Илијана Опачић	16	8	24
6/2	Имрена Ђорђевић	13	11	24
6/3	Љиљана Милошевић	11	12	23

2. Број одржаних седница у првом полугодишту :2

Прва седница :4.11.2015

Друга седница:29.01.2016

3. Број неодржаних часова по одељењима на крају првог полугођа:

Предмет	6/1	6/2	6/3
Српски језик	+2	+2	+1
Енглески језик	/	/	/
Ликовна култура	-1	-2	-1
Музичка култура	/	/	-2
Историја	-1	/	-2
Географија	+1	+2	+1
Математика	+2	+2	+2
Биологија	-1	+1	/
ТИО	/	+3	+2
Физика		+1	+1
Физичко васпитање	+1	-2	/
Верска настава	/	-1	+1
Грађанско васпитање	+1	+1	+1
Италијански језик	/	/	-1
Изабрани спорт	+1	+2	+1
Немачки језик	/	/	-1
Информатика и рачунари	+2	+1	+1

4. Остварене посете ван школе:Посета позоришту „Пинокио“,новембар 2015.
5. Огледни часови:биће реализовани у другом полугодишту,према Годишњем плану рада
6. Предавања којима су ученици присуствовали у оквиру школе:“Малолетничка деликвенција“,јануар 2016.
7. Учешће у приредбама:Ученици шестих разреда су активно учествовали у приредбама за Дан школе,12.10.2015. и за Светог Саву.27.01.2016.
8. Учешће у другим манифестацијама:Дани науке,новембар 2015.

9. Провера остварености по стандардима:Подаци се налазе у Школском развојном планирању
10. Семинари:Ефикасно дисциплиновање:приступи и технике (сви чланови већа);Велики рат-мали човек у великом рату (Илијана Опачић)
11. Мере унапређења васпитно-образовног рада:Стручна већа договорили су се о потребним мерама за унапређење васпитно-образовног рада (детаљније у записницима стручних већа)

Извештај о раду одељенског већа седмог разреда

1. Број ученика по одељењу, разредне старешине:

Раз ред	Одељенски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ђака
7/1	Мира Богојевић	11	13	24
7/2	Драгана Николашев	10	10	20
7/3	Љиљана Абу Самра	10	10	20

2. Број одржаних седница у првом полугодишту :

Прва седница:

Друга седница:

3. Број не одржаних часова по одељењима на крају првог полугођа:

Предмет	7/1	7/2	7/3
Српски језик	77	77	75
Енглески језик	37	38	39
Ликовна култура	18	18	18
Музичка култура	20	17	19
Историја	41	38	39
Географија	38	37	37
Математика	78	77	78
Биологија	39	38	40
ТИО	41	36	40
Физика	36	37	36
Физичко васпитање	39	41	38
Верска настава	20	19	19
Грађанско васпитање	20	20	20
Италијански језик / Руски	36	38	38
Изабрани спорт	18	20	18
Немачки језик	38	38	40
Информатика и рачунари	20	20	20
Хемија	40	40	40
Домаћинство	18	18	18

4. Остварено посете ван школе: /

5. Огледничасови: /
6. Предавања којима су ученици присуствовали у оквиру школе:
 - а. Предавања о дрогама
 - б. Предавања о лековима
 - с. Предавања п деликвенцији
7. Учешће у приредбама:
 - а. Дан школе
 - б. Фестивал науке
 - с. Свети Сава
8. Учешће у другим манифестацијама: /
9. Провера остварености по стандардима: резултати тестова се налазе у развојном планирању
10. Семинари: Дисциплиновање ученика

Извештај о раду одељенског већа осмог разреда

1. Број ученика по одељењу, разредне старешине:

Разред	Одељенски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ђака
8/1	Дарко Шапић	12	12	12
8/2	Рдмила Обрадовић	10	16	26
8/3	Александра Стефановић	12	13	25

2. Број одржаних седница у првом полугодишту :2

Прва седница :19.11.2015. године.

Друга седница: 28.01.2016. године

3. Број неодржаних часова по одељењима на крају првог полугођа:

Предмет	8/1	8/2	8/3
Српски језик	+2	+3	+2
Енглески језик	+1		+1
Ликовна култура	-2	-1	-1
Музичка култура	-4	-2	+1
Историја	+2	+1	+3
Географија	-2		-1
Математика	-2	-2	+1
Биологија	+1	+1	+2
ТИО	-2	-2	
Физика	-1		
Физичко васпитање	+1	+1	+1
Верска настава	-1	-1	+1
Грађанско васпитање			+1
Италијански језик			

Изабрани спорт	+1	+1	+2
Немачки језик			
Информатика и рачунарство	+1	+1	+1
Домаћинство			
ЧОС		+1	-1

4. Остварене посете ван школе: ДЕЧЈИ КУЛТУРНИ ЦЕНТАР представа „Прича са западне стране“
5. Огледни часови: Огледни часови биће реализовани у другом полугодишту према Годишњем плану рада
6. Предавања којима су ученици присуствовали у оквиру школе: „Фалсификовање лекова“ и „Малолетничка деликвенција“
7. Учешће у приредбама: Ученици осмог разреда учествовали су у приредбама за Дан школе 12.10.2015. године и за Светог Саву 27.01.2016. године
8. Учешће у другим манифестацијама: Дани науке , новембар 2015.
9. Провера остварености по стандардима: Подаци се налазе у Школском развојном планирању
10. Семинари: Радмила Обрадовић је похађала следеће семинаре: „Ефикасно дисциплиновање“ 28.11.2015. и „Положај запослених у просвети, комуникацијске вештине у правној заштити запослених и улога синдиката“ 24.10. 2015. Оба у трајању од по 8 сати.
11. Мере унапређења васпитно-образовног рада: Стручна већа договорили су се о потребним мерама за унапређење васпитно-образовног рада.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНЕ ПРЕДШКОЛСКЕ ГРУПЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ЗА ШКОЛСКУ 2015/16. ГОДИНУ

СТРУКТУРА ИЗВЕШТАЈА:

- I. УВОД
- II. КАПАЦИТЕТ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА
 - 1. Број група и број деце у припремној предшколској групи
 - 2. Организација рада
 - 3. Модел по коме се ради
 - 4. Организација кадра
- III. РЕАЛИЗАЦИЈА ОСНОВА ПРОГРАМА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА
 - 1. Програмске активности
 - 2. Обрађене теме по месецима
 - 3. Сарадња са родитељима
 - 4. Активности на уређењу паноа и учионице
 - 5. Остварене посете у школи
 - 6. Остварене посете ван школе
 - 7. Предавања и презентације којима су деца присуствовали у оквиру школе
 - 8. Угледна активност
 - 9. Стручно усавршавање у Установи
 - 10. Стручно усавршавање ван Установе
- IV РАДНИ ЛИСТОВИ, СРЕДСТВА И МАТЕРИЈАЛИ КОЈИ СУ КОРИШЋЕНИ У
ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНЕ ПРЕДШКОЛСКЕ ГРУПЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ЗА ШКОЛСКУ 2015/16. ГОДИНУ

I. УВОД

На основу решења о давању сагласности Скупштине града Београда на Програм рада за школску 2015/16. годину и према важећим законским прописима :

Закон о основама система образовања и васпитања, Правилник о општим основама предшколског програма и интерним актима, Основна школа " Надежда Петровић" је остварила своју делатност.

II. КАПАЦИТЕТ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

1. Број група и број деце у припремној предшколској групи

Разред - група	Одељенски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број деце
Предшколска	Тања Спајић	7	12	19

У припремни предшколски програм уписало се 22 деце у 1 васпитну групу. Припремни предшколски програм похађа 19 деце, а од тога 12 девојчица и 7 дечака. 3 детета су исписана због пресељења.

Припремним предшколским програмом обухваћено је 19 деце у 1 васпитној групи и то:

- полудневни боравак – у трајању од четири сата (19 деце);
- целодневни боравак – продужени боравак (3 детета). Само по потреби родитеља.

Припремна предшколска група својим облицима рада обухвата децу узраста од 5,5 до 6,5 година.

	Број девојчица	Број дечака	Укупно
Обухват деце узраста од навршених 5,5 до 6,5 година	11	6	17
Обухват деце узраста од навршених 6,5 до 7,5 година	1	1	2
Обухват деце ромске националности	1	1	2
Обухват деце са тешкоћама у развоју	0	0	нема деце са тешкоћама у развоју

Упис деце реализован је током уписнога рока, од априла месеца, али и током летњих месеци. Основни подаци о деци и родитељима прикупљени су путем пријаве за упис.

2. Организација рада

Школска година за припремни предшколску групу почела је 01.09.2015. године. Настава за припремну предшколску групу почиње у 08⁰⁰, а завршава се у 12⁰⁰.

У оквиру рада припремне предшколске групе обављају се слободне активности, усмерене активности, активности по жељи деце, пауза за ужину и физичке активности на ваздуху.

3. Модел по коме се ради

Васпитно - образовни рад се одвија по моделу А.

4. Организација кадра

Са децом ради један васпитач.

Профил стручности: Виша школа за образовање васпитача – Београд.

III. РЕАЛИЗАЦИЈА ОСНОВА ПРОГРАМА ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА

1. Програмске активности

У раду са децом реализоване су следеће активности:

- активности праћења процеса адаптације деце у првим месецима боравка у групи;
- активности сарадње са породицом кроз индивидуалне контакте и родитељске састанке, у циљу олакшавања процеса адаптације деце и породице на укључивање детета у установу;
- активности упознавања и снимања статуса, потреба и могућности деце са циљем даљег планирања рада;
- реализација активности и садржаја са циљем усвајања културно хигијенских навика и осамостаљивања;
- кроз игру и музичке активности, графичко и ликовно изражавање, активности подстицања интелектуалног развоја, активности комуникације, језичке и драмске активности реализовани су програми и садржаји који прате и подстичу развој детета.

Избор садржаја, активности и тема имао је полазиште у:

- карактеристикама и специфичностима узраста деце;
- карактеристикама и специфичностима саме групе;
- различитим условима рада и окружењу;
- Правилнику о општим основама предшколског програма који васпитач користи као прописани документ у свом раду. Овакав приступ планирању и реализацији рада, имао је за циљ да се поспеше развој дечије самосталности, радозналости, сазнајних вештина омогући добру социјализацију, а на узрасту од 5,5 до 6,5 година стави

нагласак на активности које су најнепосредније везане за припрему за полазак у школу.

Током првог полугодишта школске 2015/16. године у предшколској групи реализоване су програмске активности израђивањем одређених тематских целина и области васпитно образовног рада кроз следеће кораке: планирање, реализацију, праћење и вредновање.

2. Обрађене теме по месецима

МЕСЕЦ	ТЕМЕ:
СЕПТЕМБАР	- Адаптација; - Лепо понашање; - Чаробне речи (хвала, молим, извини, изволи).
ОКТОБАР	- Одлике јесени.
НОВЕМБАР	- Моја породица; - Самопоштовање и поштовање других; - Сунце и светлост као извор живота.
ДЕЦЕМБАР	- Свет животиња; - Зима; - Празници нам стижу.
ЈАНУАР	- Другарство; - Комуникација и кооперација; - Чуvari осмеха – дечја осећања; - Кругови пријатељства.

Обрадом наведених тема једнако су биле обухваћене све области васпитно – образовног рада (развој говора, елементарни математички појмови, упознавање околине, музичка култура, ликовна култура и физичко васпитање).

О свом раду васпитач је водио документацију кроз књигурада васпитача. Посебан облик документовања рада васпитача и праћења дечијег развоја и напредовања представља израда портфолија. Уважавајући карактеристике и узрастне специфичности групе деце са којом ради, стичући увиде у њихове потребе и интересовања, ослањајући се на ресурсе и могућности саме школе и њеног окружења васпитач је имплементирао у своју свакодневну праксу и непосредан рад са децом и Правилник о општим основама предшколског програма следеће програмске активности:

- сарадња са родитељима;
- активности на плану уређења учионице;
- посете у Установи;
- посете ван Установе;
- стручно усавршавање

Васпитач и деца из предшколске припремне групе током првог полугодишта прикључили су се неким активностима и на начин представљали се на манифестацијама организованим на нивоу Установе.

3. Сарадња са родитељима

У свакодневном раду васпитач је реализовао активности у области сарадње са родитељима.

Сарадња са родитељима одвијала се на следећи начин:

- Свакодневна размена информација;
- Циљани индивидуални разговори васпитача и родитеља;
- Учешће родитеља у раду са децом – у договору са васпитачем родитељи су се укључивали у реализовање неких активности (прикупљање материјала и средстава). Помоћ и подршка у организацији разних активности, манифестација и дешавања.
- Родитељски састанци:
 1. Родитељски састанак одржан је на почетку године (01.09.2015.)
 2. Родитељски састанак (13.11.2015.) одржан је по повратку са боловања.

4. Активности на уређењу паноя и учионице

Васпитачица припремне предшколске групе је ангажована на активностима уређења простора и на тај начин радну и животну средину учинила је лепшом, креативниом, стимулативниом, безбедниом...

Уређење паноя:

- Пано и декорације поводом годишњих доба – јесен, зима;
- Сунце и светлост – излагање радова у учионици и у холу школе;
- Моја породица – Своју породицу носим у срцу;
- Пано и декорације поводом Нове Године; кићење јелке поводом новогодишњих празника и уређење учионице у духу презника.
- Свет животиња;
- Другарство – Цареви чувају царство, а ми чувамо наше другарство.

5. Остварене посете у школи

- Посета првацима – 18.12.2015.

Били смо у посети код ђака првака. Деца су заједно рецитовала, певала и цртала новогодишњу честитку.

6. Остварене посете ван школе

- Биоскоп – 30.12.2015.

У првом полугодишту васпитачица је водила децу у биоскоп.

Цртани филм „Снупи“, мађионичар и прослава Нове Године.

7. Предавања и презентације којима су деца присуствовали у оквиру школе

У оквиру недеље науке од 23.11. до 27.11.2015, васпитачица и деца предшколске групе обишли су кабинете(техничког, биологије, физике и хемије), посматрали огледе и присуствовали су предавањима и презентацијама припремљених од стране ученика виших разреда на тему „Сунце и светлост“.

8. Угледна активност

19.1.2016. – одржана је угледна активност

Област: Елементарни математички појмови;

Тема: Просторни односи (лево, десно)

Присуствовали: Директорка – Ивана Стјепановић, педагог – Катица Аћимовић и учитељица Антонела Земановић Манчић

9. Стручно усавршавање ван Установе

Семинар: „Ефикасно дисциплиновање – приступ и технике“

Датум одржавања семинара – 28.11.2015.

10. Стручно усавршавање у Установи

У првом полугодишту стручно усавршавање васпитача у Установи реализовано је на следећи начин:

1. Присуствовање активима и наставничким већима;

2. Недеља науке од 23.11. до 27.11.2015. Излагање радова – индивидуални радови били су изложени на пану у учионици, а групни рад на тему „Сунце“ изложен је у холу школе. 27.11.2015 – Дан науке. Разгледање изложбе, посета кабинетима(техничког, биологије, физике и хемије) и посматрање огледа које су изводили ученици виших разреда.

3. Угледна активност васпитача – 19.1.2016.

Област – елементарни математички појмови.

Тема – Просторни односи лево – десно.

Присуствовали: Директорка – Ивана Стјепановић, педагог – Катица Аћимовић и учитељица Антонела Земановић Манчић

IV. РАДНИ ЛИСТОВИ, СРЕДСТВА И МАТЕРИЈАЛИ КОЈИ СУ КОРИШЋЕНИ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ

Радни листови:

- Јесен – Зима, Креативни центар (одобрен од стране Министарства просвете).

Најчешће коришћена средства у раду са децом:

- Дечје свеске;
- Књиге са бајкама, баснама и песмицама за децу предшколског узраста;
- ЦД са дечјим песмицама;
- ДВД плејер;
- Часописи и чланци из часописа;
- Средства припремљена од стране васпитача – илустрације, хамери са апликацијама и илустрацијама, картице за рад и игру, картице за слагање...;
- Лопте за игру;
- Четкице за сликање;
- Маказице за исецање папира.

Најчешће коришћени материјали у раду са децом:

- Бели папири, папири у боји, воштане боје, оловке у боји, фломастери, водене боје, четкице, акварел папир, колаж папир, лепак, пластелин.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2015/2016.ГОДИНЕ

Руководилац: Милина Кораћ

Седнице Стручног већа за разредну наставу:

ПЛАНИРАНО: 5

ОДРЖАНО: 5

1. Урађено у првом полугодишту 2015/2016. године:

- План рада Стручног већа
- Приказ књиге „ Аутизам говора”реализовала Милена Симишић;
- Приказ књиге „ Осамостаљивање детета – ученика" реализовала Весна Драгојловић;
- Предавање за родитеље „ Бројчано оцењивање" реализовало Разредно веће другог разреда (25.9.2015. 2/3, 21.10.2015. 2/1 и 2/2) ;
- Извештавање о испитивању познавања слова у првом разреду поднеле Оливера Мозетић и Милојка Тадић;
- Извештавање о успешности урађених иницијалних тестова поднели руководиоци Разредних већа;
- Извештавање са семинара „ Кад је лака геометрија и мерење прија" поднела Милена Симишић;
- Извештавање о успешности полугодишњих тестова поднели руководиоци Разредних већа.

2. Одржане су приредбе:

- Пријем првака у организацију, „ Пријатељи деце ” (ученици 2.разреда), реализована 21.10.2015.
- Дан школе - ученици од 1.-4. разреда у холу школе поставили су изложбу ученичких радова .
- Недеља школског спорта (такмичење у штафетним играма и између две ватре) је одржана од 5.10. - 9.10.2015. и проглашене победничке екипе.
- Приредба „Декама и бакама у част” (ученици 3.разреда), реализована 19.11.2015.
- Поводом Дана науке одржана је приредба за предшколце из три оближња вртића дана 27.11.2015.
- Светосавска приредба је одржана 27.1.2016. (ученици 4/1, 4/2 и 3/2). Остала одељења припремила су изложбу радова у холу школе и у својим учионицама.

3. Сарадња са организацијом „Црвени крст.”

- 4.10.2015. – Трка за срећније детињство- Учествовали ученици од 1.-4. разреда.
- 5.10.2015. – Акција прикупљања помоћи мигрантима.

„Један пакетић, много љубави“ , у прављењу пакетића, до краја децембра 2015. године, учествовали су сви ученици од 1. до 4. разреда.

4. Сарадња са Домом здравља

- Обављени су систематски стоматолошки (2/1,2/2,2/3,3/1,3/2,4/1,4/2) и педијатријски прегледи (2/1,2/2,2/3).

4. Реализовани угледни часови предметне наставе у 4. разреду:

1. 29.9.2015. час у библиотеци – час одржала библиотекарка Слађана Милин:
2. 14.10.2015. „Рељеф, сливови, језера и бање," природа и друштво, Данка Бијић, (4/1 и 4/2);
3. 19.10.2015. „Ретке и угрожене врсте биљака и животиња наше околине (амбијентална настава)," у 4/2 и 4.11.2015. у 4/1, Љиљана Абу Самра;
4. 12.11.2015. „Површина правоугаоника," математика, Драгица Ћук, (4/1 и 4/2);
5. 26.11.2015. „Штафетне игре," физичко васпитање, Дарко Шапић, (4/1 и 4/2);
6. 14.12.2015. „Позно јесење јутро," у 4/1 и 15.12.2015. у 4/2, српски језик, Имрена Ђорђевић;
7. 14.12.2015. „Увод у информатику," Видосава Петровић, (4/1 и 4/2);
8. 12.01.2016. „ 4/4 такт," музичка култура, Тања Полети, (4/1 и 4/2).

5. Реализовани угледни часови учитеља:

- 17.09. 2015. „ Штафетне игре за развој спретности," физичко васпитање, Зорка Жугић Ћипријановић, 3/2;
- 2.10.2015. „Жива бића," чувари природе, Надежда Илић, 2/1;
- 22.10.2015. „Лисица и гавран," српски језик, Милина Кораћ, 2/3;
- 6.11.2015. „ О Вуку Караџићу," српски језик, Милена Симишић, 4/2;
- 17.11.2015. „ Богатимо речник – проширивање реченица," српски језик, Надежда Илић, 2/1;
- 23.11.2015. „Непознати умањеник," математика, Антонела З. Манчић, 2/1;
- 23.11.2015. „Саобраћај," свет око нас, Миломирка Ђорђевић, 2/2;
- 12.12.2015. „Луткарско позориште – подела улога," ликовна култура, Љиљана Алимпић, 4/1;
- 21.12.2015. „Образовни филм – интегративна настава," од играчке до рачунара, Дејан Ковачевић, 3/1.

6. Реализована провера савладаности програма за полагање испита за лиценцу:

- 24.12.2015. „Бројеви до 10," математика, Милина Катић, 1/1.

7. Реализовано акционо истраживање:

Рад на побољшању разумевања прочитаног од 1. до 4. разреда – Током првог полугодишта ученици од 2. до 4. разреда вежбали су задатке намењене читању с разумевањем на часу српског језика и на другим часовима. Провере су извршене крајем јануара месеца. Вежбање ће се наставити и у другом полугодишту. Ученици првог разреда ће се придружити вежбању у четвртм тромесечју.

8. Реализована предавања за ученике:

- 2.12.2015. „Дрога је нула, живот је један" – Одељење за сузбијање наркоманије МУП-а Београд, (4/1,4/2);

- 17.12.2015. „Одговорно власништво и превенција од уједа паса"- Секретаријат за привреду и „Ветерина Београд"(3/1,3/2,4/1,4/2);

- 19.1.2016. „Малолетничка деликвенција и упознавање с полицијом"- Инспектор јединице за малолетничку деликвенцију града Београда, (1/1,1/2,2/1,2/2,2/3);

- 25.1.2016. „Малолетничка деликвенција и упознавање с полицијом"- Инспектор јединице за малолетничку деликвенцију града Београда, (3/1,3/2,4/1,4/2);

- 26.1.2016. Извођење огледа – Центар за промоцију науке (3/1,3/2,4/1,4/2).

9. Посете:

1. „ Маша и медвед," позоришна представа, 15.10.2015.

(1/1,1/2,2/1,2/2,2/3,3/1,3/2,4/1,4/2);

2. „Бајка о рибару и златној рибици," позоришна представа, 28.10.2015.

(1/1,1/2,2/1,2/2,2/3,3/1,3/2,4/1,4/2);

3. „ Хотел Трансилванија 2," биоскопска представа,20.11.2015.

(1/1,1/2,2/1,2/2,2/3,3/1,3/2,4/1,4/2);

4. „Снупи," биоскопска представа,30.12.2015. (1/1,1/2,2/1,2/2,2/3,3/1,3/2,4/1,4/2 и предшколци);

5. Црква Пресвете Богородице у Земуну, (6.12. и 20.12.2015. 3/1 и 3/2);

6. Музеј историје Србије – изложба Михаила Пупина, 3/2;

7. Велика галерија Дома Војске Србије, изложба слика Надежде Петровић, 29.12.2015.

(4/1 и 4/2) и 24.12.2015. 2/1,2/2 и 2/3 .

8. Београдски сајам, Царство научних чуда, 3.12.2015. (2/1,2/2 и 2/3);
9. Београдски сајам, Еко арт новогодишња радионица, „Спасимо јелке," 23.12.2015. (2/2 и 2/3);
10. Вртић „Изворчић," посетило је одељење 1/2 15.12.2015;
11. Предшколска група, коју води Тања Спајић, посетила је одељење 1/2 18.12.2015;
12. Неформално дружење награђених ученика уприличено је у ОШ „Милан Ракић" 28.12.2015. (присуствовала 2 ученика из 2/3).

10. Реализован је књижевни сусрет песника и ученика:

- 28.12.2015. у библиотеци школе дружили су се песник Недељко Попадић, афористичар Раде Ђергић и сви ученици од првог до четвртог разреда.

11. Сусрет „ златних" кошаркашица и ученика:

- Репрезентативке Србије посетиле су нашу школу 18.11.2015.

12. Презентације:

Показни час плесне школе „ Зилениум" , 20.10.2015.

Показни час Академије „Наталис " , женска кошарка, 21.10. 2015.

Показни час одбојкашког клуба „ Дунав " 28.10. 2015.

13. Семинари којима смо присуствовали:

- 3.10.2015. „Кад је лака геометрија и мерење прија," каталошки број 271;
- 28.11.2015. „Ефикасно дисциплиновање," каталошки број 30;
- 12.1.2016. „Покрени бајс," едукативни програм примене теоријске и практичне обуке;
- 30.1.2016. Зимски сусрети учитеља- дан стручног усавршавања.

14. Награђени ученици:

- „ У част Драгану Лукићу – Лукићев лист," ликовни конкурс, Лазар Молнар 2/3 (прво место) и Данило Перишић 2/3 (треће место);
- Такмичење соло певача „Златна сирена", Анђела Секулић 2/3, (друго место), Јана Јовичић 3/2 (друго место);
- На конкурс „Породица," Јовичић Јана 3/2 (друго место).

ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016 ГОДИНУ

Веће се редовно састаје, сваког месеца, а по потреби и чешће. У септембру месецу је извршена подела одељења на наставнике. Изабрани су учбеници и испланирана допунска и додатна настава. Радило се на имплементацији образовних стандарда. Подела одељења на наставнике је ове школске године добро урађена па смо успешно организовали допунску и додатну наставу.

Остварили смо добру сарадњу са Активом математике Новог Београда и редовно присуствујемо састанцима.

У току септембра су у свим одељењима одржани иницијални тестови – видети извештај.

У току новембра су у свим одељењима одржани тестови провере остварености стандарда – видети извештај.

Угледни часови су одржани у складу са планом. Наставне јединице су одабране из скупа планираних.

Реализовани су следећи угледни часови:

10.09.2015. Сличност троуглова у одељењу VIII3 – Драгица Ћук

20.10.2015. Збир унутрашњих углова троугла у одељењу VI1 – Драгица Ћук

20.10.2015. Збир унутрашњих углова троугла у одељењу VI2 – Драгица Ћук

21.10.2015. Збир унутрашњих углова троугла у одељењу VI3 – Драгица Ћук

12.11.2015. Површина правоугаоника у одељењу IV1 – Драгица Ћук

12.11.2015. Површина правоугаоника у одељењу IV2 – Драгица Ћук

30.09.2015. Питагорина теорема у одељењу VII1 - Чегар Биљана

05.10.2015. Питагорина теорема у одељењу VII2 - Чегар Биљана

02.10.2015. Питагорина теорема у одељењу VII3 - Чегар Биљана

Похађани су следећи семинари и остали облици стручног усавршавања:

Биљана Чегар

408. Архимедесова математичка трибина-Прича о рађању вероватноће
409. Архимедесова математичка трибина-Криволинијске фигуре
411. Архимедесова математичка трибина-Моји изуми
- Семинар: Ефикасно дисциплиновање

Драгица Ћук-

408. Архимедесова математичка трибина-Прича о рађању вероватноће
409. Архимедесова математичка трибина-Криволинијске фигуре
411. Архимедесова математичка трибина- Моји изуми
- Семинар у школи Ефикасно дисциплиновање
- Презентација електронског уџбеника издавачке куће „Бигз,,

Припремна настава се одвија у складу са планом. Часови припремне наставе су увршћени у редован распоред у сва три одељења осмог разреда и одржавају се редовно сваке недеље.

Сарадња са Стручним већем за разредну наставу је континуирана а у договору са Одељењским већем IV разреда направљен је план одржавања угледних часова. Реализација часова у нижим разредима је у складу са планом.

Школско такмичење из математике је одржано 22.01.2016. – види извештај

• Реализација редовне наставе

а	Прво полугодиште	
---	------------------	--

	Планирано	одржано	неодржано	С р е д њ а о ц е н а
5 1	7 6	8 0		
5 2	7 6	7 7		
6 1	7 6	7 8		
6 2	7 6	7 8		
6 3	7 6	7 8		
7 1	7 6	7 8		
7 2	7 6	7 8		
7 3	7 6	7 8		
8 1	7 6	7 4		
8 2	7 6	7 4		
8 3	7 6	7 4		

- **Припремна настава за осми разред**

Припремна настава за ученике осмог разреда држана је током целе школске године у терминима који су унети у редован распоред. Одржано је десет часова након завршетка школске године. Ученици су озбиљно схватили припремну наставу и редовно су је похађали.

	Пл ан ир	од рж ан	не од рж
8 1	2 1	1 8	- 3
8 2	2 1	1 8	- 3
8 3	2 1	1 8	- 3

- **Реализација додатне и допунске наставе и број планираних, одржаних и неодржаних часова:**

ДОПУНСКА НАСТАВА

	Пл ан ир	од рж ан	не од рж
5 1	2 1	2 0	- 1
5 2	2 1	2 0	- 1
6 1	2 1	1 8	- 3
6 2	2 1	1 8	- 3
6 3	2 1	1 8	- 3
7 1	2 1	2 1	0
7 2	2 1	2 1	0
7 3	2 1	2 1	0
8 1	2 1	1 8	- 3
8 2	2 1	1 8	- 3

8 3	2 1	1 8	- 3
--------	--------	--------	--------

ДОДАТНА НАСТАВА

	Пл ан ир	од рж ан	не од рж
5 1	2 1	2 0	
5 2	2 1	2 0	
6 1	2 1	2 0	
6 2	2 1	2 0	
6 3	2 1	2 0	
7 1	2 1	2 3	
7 2	2 1	2 3	
7 3	2 1	2 3	
8 1	2	2	
8 2	2	2	
8 3	2	2	

Број планираних седница	4
Број одржаних седница	8

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

историја, географија, грађанско васпитање, верска настава –

НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2015/2016.г.

Рад стручног већа одвијао се кроз следеће активности:

Стручно веће је у току првог полугодишта одржало:

Број планираних седница	4
Број одржаних седница	4

На састанцима стручног већа се говорило о раду са ученицима на допунском и додатном раду, о припремама осмих разреда за пријемни испит, о такмичењима, о додатном усавршавању наставника, о организацији Дана науке.

У мерама васпитно-образовног рада посебна пажња је усмерена на укључивање деце у обележавању значајних јубилеја и подизању патриотских осећања.

Припремна настава је организована од почетка полугодишта за историју и . за географију. На састанцима стручног већа је посебно усмеравања пажња на припреме осмака за пријемни испит и часови су одржавани једном недељно у току полугодишта.

СЕМНАРИ:

Данка Бијић: Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике

Илијана Опачић: Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике; Велики рат-мали човек у Великом рату; Велике годишњице у српској историји (1914/15. и 1815.) - истраживања и дилеме у историографији и настави историје

Огледни часови: по договору са учитељима биће одржани у другом полугодишту

Корелација са другим предметима:

- биологијом;
- српским језиком;
- ликовном културом;
- узајамно историја и географија

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА ЗА 2015/2016. ГОДИНУ

Рад стручног већа се одвијао кроз следеће активности:

Веће наставника страних језика се састајало према програму рада за школску 2015/2016. Годињу. Састанци су одржани у септембру, новембар у и децембар у. Реализоване су све предвиђене активности. Школско такмичење је одржано 10.12.2015. године и после анализе резултата одабрани су ученици за општинско такмичење. Критеријум за оцењивање је уједначен на нивоу стручног већа. Подаци о похађаним семинарима и угледним часовима налазе се у записнику са састанка Стручног већа страних језика.

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ ЗА 2015/2016. ГОДИНУ

2. Остваренa посетa ван школе: Дом војске – изложба слика Надежде Петровић; Галерија Хаос - изложба
3. Огледни часови: одложени за следеће полугодиште из оправданих разлога
4. Предавања коjима су ученици присуствовали у оквиру школе:
5. Учешће у приредбама: приредбе поводом Дана школе, Фестивала науке и Школске славе
6. Учешће у другим манифестацијама: Трка Деда Мразева (група певача)
7. Провера остварености по стандардима:

8. Семинари: Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике, 28.11.2015. (Тања Полети)
9. Мереунапређењаваспитно-образовнограда: Стручно веће се договорило о потребним мерама за унапређење васпитно-образовног рада (детаљније у записницима Стручног већа)
10. Учешћанаконкурсима:

ЛИКОВНА КУЛТУРА : 1) „Срећна слава – Свети Сава“, организатор општина Нови Београд (презентација радова на тему Свети Сава). Наши ученици су добили 3 награде: Алекса Пантелић 5/2, Ана Петровић 5/2 и Ана Бањанац 6/1.

2) Учешће на конкурс Новогодишња честитка најбољем другу.

МУЗИЧКА КУЛТУРА: Општинско такмичење ДЕМУС/соло певачи и мали вокални састави одржано је у јануару 2016. Учествовало је 15 ученика (од 2. до 8. разреда) у 4 категорије и 6 жанрова (класична соло песма, староградска песма, народна домаћа и страна песма, дечја забавна песма и забавна свих епоха).

1. место освојиле су : Софија Вукашин 8/2 као солиста и у дуету са Катарином Хорват 8/3.
 2. место освојили су: Анђела Секулић 2/3, Јана Јовичић 3/2 Марија Јевтовић 5/1, Марија Цвијановић 7/3, Ања Караосмановић 8/1 и Александра Николић 8/3.
 3. место освојили су: Немања Николић 5/1, Марија Хорват 5/1, Анђела Новаковић 6/3, Дуња Савић 6/3, Урош Ћирић 8/3 и Нађа Крстић 8/2.
- Клавирска пратња: Николина Солдо 7/2, Савина Рајковић 8/2, Ивана Анђић 8/3, Катарина Петровић 8/3.

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ

ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА , ШКОЛСКЕ 2015/16.год

1. Веће Природних наука састоји се од седам чланова:

ТИО и Информатика- Видосава Петровић, Радмила Обрадовић, Драгољуб Цветковић,

Хемија - Мира Богојевић,

Физика - Александра Стефановић,

Биологија - Љиљана АбуСамра, Виолета Митић

2. У првом полугодишту су одржане две седнице на којима су постигнути сви договори о раду већа природних наука у школи.

3. На седницама је закључено да треба написати требовања за текућу школску годину:

- наставни материјали, литература и остали трошкови који су ушли у финансијски план школе.

Донели смо мере за унапређење васпитно-образовно рада за ову школску годину.

4. Мере за унапређења васпитно – образовног рада које смо донели су:

- изабрани семинари које треба похађати;
- остварити корелацију са другим предметима;
- осавременити наставу коришћењем ИКТ;
- држати угледне и огледне часове у вишим и нижим разредима;
- припремити и одржати Дане науке у циљу промоције науке ;
- припремити и одржати Пролећни вашар у циљу промоције школе.

5. Припремна настава-треба да се одржи из биологије, хемије и физике.

Наставници су планирали да све часове припремне наставе одрже у другом полугодишту.

6. Стручно усавршавање у оквиру већа

стручно усавршавање у установи	Назив установе: ОШ „Надежда Петровић“					
	Видосава Петровић- наставник ТИО					
	Назив стручног усавршавања	Ниво (струч ни актив	В р е м е	Нач ин уче ство вањ а	Б о д о в и	Д о к у м е н т у

		, веће идр.)		(присуств о, излагање , ауторств о, координ исање, вођење, остало)		ус та но ви ко ји до ка зуј е ре ал из ац иј у
	Аутизам – Милена Симишић	Наста вничк о веће	2 8 . 1 0 . 2 0 1 5 .	прис уств о	1	За п и сн и к Н ас т. в е ћ а
	Лака геометрија- Милена Симишић	Наста вничк о веће	2 8 . 1 0 . 2 0 1 5 .	прис уств о	1	За п и сн и к Н ас т. в е ћ а
	Позориште - Пинокио	Наста вничк о веће	2 1 . 1 0 . 2 0 1	коор дин ира ње	6	За п и сн и к Н ас т. в

			5 .			е ћ а
	Дани науке - Сунце	Веће прир одни х наука	(2 3 - 2 6) . 1 1 . 2 0 1 5 .	ауто рств о	8	За п и сн и к Ст р у. в е ћ а
	Ревија стваралаштва – Сава центар	Веће прир одни х наука	0 6 . 1 0 . 2 0 1 5 .	ауто рств о	8	За п и сн и к Ст р у. в е ћ а
	Дан школе - приредба	Веће прир одни х наука	1 2 . 1 0 . 2 0 1 5 .	асис тира ње	6	За п и сн и к Ст р у. в е ћ а
	Угледни час- Увод у програмирање - 41	Веће нижи х	1 4 . 1 2	ауто рств о	8	Д н е в н

		разре да	. 2 0 1 5 .			и к 4 1
	Угледни час- Увод у програмирање - 42	Веће нижи х разре да	1 4 . 1 2 . 2 0 1 5 .	ауто рств о	8	Д н е в н и к 4 2
	Прослава славе Светог Саве	Наста вничк о веће	2 7 . 0 1 . 2 0 1 6 .	прис уств о	1	За п и сн и к Н ас т. в е ћ а
				УКУ ПН О	4 7	
стручно усавршавање ван установе	Назив стручног усавршавања		В р е м е	Нач ин учес твов ања (присуств о, излагање , ауторств о, координ исање, вођење, остало		Д о к у м е нт ко ји до ка зуј

						е ре ал из ац иј у
	Дисциплиновањ е-семинар	Наста внич ко веће	2 8 . 1 1 . 2 0 1 5	прис уств о	8	С е рт и ф и ка т
				Потпис наставника <i>В.Петровић</i>		

стручно усавршавање у установи	Назив установе: ОШ „Надежда Петровић“ Мира Богојевић- наставник Хемије					
	Назив стручног усавршавања	Н и в о	В р е	Нач ин уче ство	Б о д о	До ку ме нт у ус та

		(с т р у ч н и а к т и в , в е ћ е и д р .)	м е	вањ а (присуств о, излагање , ауторств о, координ исање, вођење, остало)	в и	но ви ко ји до ка зуј е ре ал из ац иј у
	Аутизам – Милена Симишић	Н а с т а в н и ч к о в е ћ е	2 8 . 1 0 . 2 0 1 5 .	прис уств о	1	За п и сн и к Н ас т. в е ћ а
	Лака геометрија- Милена Симишић	Н а с т а в н и ч к о в	2 8 . 1 0 . 2 0 1 5 .	прис уств о	1	За п и сн и к Н ас т. в е

		е ћ е				ћ а
	Дани науке - Сунце	В е ћ е п р и р о д н и х н а у к а	(2 3 - 2 6) . 1 1 . 2 0 1 5 .	ауто рств о	8	За п и сн и к Ст р у в е ћ а
	Дан школе - приредба	В е ћ е п р и р о д н и х н а у к а	1 2 . 1 0 . 2 0 1 5 .	прис уств о	1	За п и сн и к Ст р у в е ћ а
	Прослава славе Светог Саве	Н а с т а в н и ч к	2 7 . 0 1 . 2 0 0 1	прис уств о	1	За п и сн и к Н ас т. в

		о в е ћ е	6 .			е ћ а
				уку пно	1 2	
стручно усавршавање ван установе	Назив стручног усавршавања		В р е м е	Нач ин учес твов ања (присуств о, излагање , ауторств о, координ исање, вођење, остало		Д о к у м е нт ко ји до ка зуј е ре ал из ац иј у
	Дисциплиновање-семинар		2 8 . 1 1 . 2 0 1 5	прис уство	8	се рт и ф ик ат
				Потпис наставника <i>Мира Богојевић</i>		

стручно усавршавање у установи	Назив установе: ОШ „Надежда Петровић“					
	Драгољуб Цветковић- наставник ТИО					
	Назив стручног усавршавања	Ниво (стручни актив, веће и др.)	Време	Начин уче ствовања (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало)	Бодови	Документ у установи који доказује реализацију
	Аутизам – Милена Симишић	Наставничко веће	28.10.2015.	присуство	1	Записник Наст.в ећа
	Лака геометрија- Милена Симишић	Наставничко веће	28.10.2015.	присуство	1	Записник Наст.в ећа
	Дани науке - Сунце	Веће природних наука	(23-26). 11.2 015.	ауторство	8	Записник Стру.в ећа
	Дан школе - приредба	Веће природних наука	12.10.2015.	присуство	8	Записник Стру.в ећа
	Прослава славе Светог Саве	Наставничко	27.01.	присуство	8	Записник

		о веће	201 6.			Наст.в ећа
				уку пно	2 6	
стручно усавршавање ван установе	Назив стручног усавршавања		Вре ме	Нач ин учес твов ања (присуств о, излагање , ауторств о, координ исање, вођење, остало		Докум ент који доказује реализа цију
	Дисциплиновање-семинар		28. 11. 201 5	прис уств о	8	серти фикат
				Потпис запосленог <i>Д.Цветковић</i>		

стручно усавршавање у установи	Назив установе: ОШ „Надежда Петровић“					
	Радмила Обрадовић- наставник ТИО					
	Назив стручног усавршавања	Ниво (струч ни актив , веће идр.)	В р е м е	Нач ин уче ство вањ а (присуств о, излагање ,	Б о д о в и	Докум ент у устано ви који доказу је реали зацију

				ауторство, координисање, вођење, остало)		
	Аутизам – Милена Симишић	Наставничко веће	2 8 . 1 0 . 2 0 1 5 .	присуство	1	Закључак Наставног већа
	Лака геометрија- Милена Симишић	Наставничко веће	2 8 . 1 0 . 2 0 1 5 .	присуство	1	Закључак Наставног већа
	Дани науке - Сунце	Веће природних наука	(2 3 - 2 6) . 1 1 . 2 0 1 5 .	ауторство	8	Закључак Стручног већа
	Дан школе - приредба	Веће природних наука	1 2 . 1 0 . 2 0 1	присуство	1	Закључак Стручног већа

			5 .			
	Прослава славе Светог Саве	Наста вничк о веће	2 7 . 0 1 . 2 0 1 6 .	прис уств о	1	Запи сник Наст. већа
				уку пно	1 2	
стручно усавршавање ван установе	Назив стручног усавршавања		в р е м е	Нач ин учес твов ања (присуств о, излагање , ауторств о, координ исање, вођење, остало	Б о д о в и	Доку мент који доказу је реали зацију
	Дисциплиновање-семинар		2 8 . 1 1 . 2 0 1 5	прис уств о	8	серти фика т

		Потпис наставника <i>Радмила Обрадовић</i>
--	--	---

стручно усавршавање у установи	Назив установе: ОШ „Надежда Петровић“ Александра Стефановић- наставник физике					
	Назив стручног усавршавања	Ниво (струч ни актив , веће идр.)	Вр ем е	Нач ин уче ство вањ а (присуств о, излагање , ауторств о, координ исање, вођење, остало)	Б о д о в и	Докуме нт у установ и који доказује реализа цију
	Аутизам – Милена Симишић	Наста вничк о веће	28. 10. 201 5.	прис уств о	1	Запис ник Наст.в ећа
	Лака геометрија- Милена Симишић	Наста вничк о веће	28. 10. 201 5.	прис уств о	1	Запис ник Наст.в ећа
	Дани науке - Сунце	Веће прир одни х наука	(23- 26). 11.2 015.	ауто рств о	8	Запис ник Стру.в ећа
	Дан школе - приредба	Веће прир одни х наука	12. 10. 201 5.	прис уств о	1	Запис ник Стру.в ећа

	Прослава славе Светог Саве	Наставничко веће	27.01.2016.	присуство	1	Записник Наставећа
				укупно	12	
стручно усавршавање ван установе	Назив стручног усавршавања		Време	Начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, координавање, вођење, остало)		Документ који доказује реализацију
	Дисциплиновање-семинар		28.11.2015	присуство	8	сертификат
				Потпис наставника <i>Александра Стефановић</i>		

стручно усавршавање у установи	Назив установе: ОШ „Надежда Петровић“ Љиљана АбуСамра - наставник биологије					
	Назив стручног усавршавања	Ниво (стручни акти в,	Време	Начин учествовања (присуство,	Бодови	Документ у установи који доказује реализацију

		веће идр.)		излагање , ауторств о, координ исање, вођење, остало)		
	Аутизам – Милена Симишић	Наст авни чко веће	2 8 . 1 0 . 2 0 1 5 .	прис уств о	1	Запи сник Наст. већа
	Лака геометрија- Милена Симишић	Наст авни чко веће	2 8 . 1 0 . 2 0 1 5 .	прис уств о	1	Запи сник Наст. већа
	Дани науке - Сунце	Веће прир одн их наук а	(2 3 - 2 6) . 1 1 . 2 0 1 5 .	ауто рств о	8	Запи сник Стру. већа
	Дан школе - приредба	Веће прир одн их наук а	1 2 . 1 0 . 2 0	прис уств о	1	Запи сник Стру. већа

			1 5 .			
	Прослава славе Светог Саве	Наст авни чко веће	2 7 . 0 1 . 2 0 1 6 .	прис уств о	1	Запи сник Наст. већа
				уку пно	1 2	
стручно усавршавање ван установе	Назив стручног усавршавања		в р е м е	Нач ин учес твов ања (присуств о, излагање , ауторств о, координ исање, вођење, остало		Доку мент који доказу је реали зацију
	Дисциплиновање-семинар		2 8 . 1 1 . 2 0 1 5	прис уств о	8	серти фика т
				Потпис наставника <i>Љиљана ЈбуСамра</i>		

стручно усавршавање у установи	Назив установе: ОШ „Надежда Петровић“					
	Виолета Митић - наставник биологије					
	Назив стручног усавршавања	Ниво (струч ни актив , веће идр.)	В р е м е	Нач ин уче ство вањ а (присуств о, излагање , ауторств о, координ исање, вођење, остало)	Б о д о в и	Док уме нт у уста нов и који дока зује реал изац ију
	Аутизам – Милена Симишић	Наста вничк о веће	2 8 . 1 0 . 2 0 1 5 .	прис уств о	1	Зап исн ик Нас т.ве ћа
	Лака геометрија- Милена Симишић	Наста вничк о веће	2 8 . 1 0 . 2 0 1 5 .	прис уств о	1	Зап исн ик Нас т.ве ћа
	Дани науке - Сунце	Веће прир одни х наука	(2 3 - 2 6) . 1	ауто рств о	8	Зап исн ик Стр у.в ећа

			1 . 2 0 1 5 .			
	Дан школе - приредба	Веће прир одни х наука	1 2 . 1 0 . 2 0 1 5 .	прис уств о	1	Зап исн ик Стр у.в ећа
	Прослава славе Светог Саве	Наста вничк о веће	2 7 . 0 1 . 2 0 1 6 .	прис уств о	1	Зап исн ик Нас т.ве ћа
				уку пно	1 2	
стручно усавршавање ван установе	Назив стручног усавршавања		В р е м е	Нач ин учес твов ања (присуств о, излагање , ауторств о, координ исање, вођење, остало		До ку ме нт који дока зује реал изац ију

	Дисциплиновање-семинар	2 8 . 1 1 . 2 0 1 5	прис уств о	8	сер тиф ика т
			Потпис наставника <i>Виолета Митић</i>		

7.Реализација часова у нижим разредима

Видосава Петровић- наставник ТИО	
Угледни час-Увод у програмирање - 41	14.12.2015.
Угледни час- Увод у програмирање - 42	14.12.2015.

8.Оствареност планираних пројеката

Видосава Петровић-уређење блога vidosavapet.wordpress.com

- Курс ТИО-7 на платформи МООДЛЕ на сајту наше школе

9.Број неодржаних часова

Наставници ТИО и Информатике: В.Петровић, Р.Обрадовић, Д.Цветковић

Техничко и информатичко образовање				Информатика		
ра зр е д	план иран о	од рж ан о	неод ржан о	план иран о	од рж ан о	неод ржан о

5 1	40	42	+2	20	21	+1
5 2	40	41	+1	20	20	0
6 1	40	38	2	20	21	1
6 2	40	40	0	20	20	0
6 3	40	40	0	20	20	0
7 1	40	41	+1	20	20	0
7 2	40	36	4	20	20	0
7 3	40	40	0	20	20	0
8 1	40	36	4	20	20	0
8 2	40	40	0	20	20	0
8 3	40	38	2	20	20	0

Наставник хемије и физике: Мира Богојевић , Александра Стефановић

ра зр е д	Хемија			Физика		
	план иран о	од рж ан о	неод ржан о	план иран о	од рж ан о	неод ржан о
6 1	-	-	-	40	40	0
6 2	-	-	-	40	39	1
6 3	-	-	-	40	39	1
7 1	40	40	0	40	38	2
7 2	40	40	0	40	38	2
7 3	40	40	0	40	36	4
8 1	40	40	0	40	38	2
8 2	40	40	0	40	38	2
8 3	40	40	0	40	38	2

Биологија			
разред	планирано	одржано	неодржано
51	40	37	3
52	40	37	3
53	40	37	3
61	40	38	2
62	40	38	2
63	40	38	2
71	40	38	2
72	40	38	2
73	40	40	0
81	40	39	1
82	40	40	0
83	40	40	0

Полугодишњи извештај Тима за заштиту деце од насиља, занемаривање и злостављања

У току првог полугодишта одржано је 6 састанака .

1. Састанак одржан 16.9.2015.
Дневни ред: Сукоб ученика V/2.

Тим је донео следеће одлуке:

- да ученици, који су изазвали сукоб, у присуству родитеља дају изјаву у вези са сукобом.
- да секретар школе поштом пошаље позив родитељима сукобљених ученика.
- да се наредни састанак одржи 21.9.2015.

2. Састанак одржан 21.9.2015.
Дневни ред: Сукоб ученика V/2.

Тим донео следећу одлуку:

- да се после изјава поменутих ученика мора обавити разговор и са Назмијом Јашари и њеним родитељима. Термин 23.9.2015.

3. Састанак одржан 23.9.2015.
Дневни ред: Сукоб ученика V/2.

Тим донео следећу одлуку:

- да се ученица Назмија Јашари премести у V/1 ,с обзиром на то да су она и њени родитељи изразили ту жељу и да Тим сматра да ће се раздвајањем сукобљених ученика, решити проблем.

4. Састанак одржан 30.10.2015.

Дневни ред: Сукоб ученика V/1.

- Тим је од 20.10. до 28.10.2015. обавио више разговора са ученицима и родитељима сукобљених страна.
- 28.10.2015. због честих сукоба одржан је заједнички родитељски састанак V/1 и V/2 коме је присуствовала и директорка школе.

5. Састанак одржан 4.11.2015.

Дневни ред: Понашање ученика– IV/1 на часу енглеског језика.

Тим донео следећу одлуку:

- Да се покрене поступак због честих сукоба које ученик IV/1 изазива.

6. Састанак одржан 4.11.2015.

Дневни ред: Понашање ученика IV/1 .

Тим донео следећу одлуку:

- Да наведени ученик добије Укор директора с обзиром на број и тежину непримерених поступака.
- Да се појача педагошки рад.

НАПОМЕНА: Записници са састанака као и изјаве ученика налазе се у записнику Тима и у архиви школе.

Полугодишњи извештај Тима за инклузивно образовање за 2015.-2016.

У току првог полугодишта школске 2015.-2016. Донет је план и програм рада са истакнутим задацима. Анализирана је актуелна ситуација и број ученика који су обухваћени ИОП-ом.

Од септембра 2015. До краја јануара 2016. Планирана су 3 и одржана 3 састанка. У нашу школу је уписана УЗ у 2. разред , која је због даљих корака упућена на Интерресорну комисију.

За ученице 81 СН и 82 КТ направљен је акциони план припреме завршног испита.

Донети су закључци да у вези са ученицима који нису обухваћени ИОП ом , упућени су од стране психолога на даљу процедуру у Завод за психофизиолошке поремећаје. До данас школи нису достављени никакви подаци о томе од стране родитеља, ни лекара.

По развојном плану за 2015.-2016. годину , евидентирани су и надарени ученици који су обухваћени часовима додатне наставе, сви осим 1. разреда.

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

На полугодишту школске 2015-16 године одржано је 5 седница Наставничког већа на којима су разматрана и решавана следећа питања:

- Разматрање и усвајање Извештаја о раду Школе за школску 2014/2015. годину
- Разматрање и усвајање Годишњег плана рада Школе за 2015/2016. годину
- Разматрање Школског развојног плана
- Извештај о раду директора
- Припреме за обележавање Дана школе
- Припреме за недељу школског спорта за све ученике (5-9.10.2015.)
- Разно
- Самовредновање: ЕТОС
- Анализа иницијалних тестова
- Приказ књиге (АУТИЗАМ)

Милена Симишић је имала приказ књиге са семинара на тему „Поремећај понашања деце основно-школског узраста“.

- Разно
- Успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода

Педагог школе Катица Аћимов-Деспотовић прочитала је податке о успеху ученика на крају првог тромесечја.

- разно
- Извештај о реализацији Недеље науке
- Анализа тестова по стандардима

- Приказ семинара одржаног у школи „Ефикасно дисциплиновање“

- Прослава Светог Саве (организација)

Главна и одговорна за прославу и организацију Светог Саве је Милена Симишић.

- Разно

- Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта

- Зимски сусрети

- Разно

Одељење 3/2 чији је учитељ Дејан Ковачевић добило је специјално признање за филм „ВОДА“

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ И ЗАВРШНИ ИСПИТ

Програм професионалне оријентације ученика реализовао се кроз програме одељенских старешина, предметних наставника, учитеља, стручних сарадника.

Сви ученици VIII разреда радили су анкету о професионалним интересовањима.

Сви ученици осмог разреда желе да наставе даље школовање и то највише у гимназијама, затим средњим четворогодишњим стручним школама. На питање – да ли им је потребна стручна помоћ у избору, ученици углавном одговарају са не.

У сарадњи са Тимом за инклузивно образовање и Интерресорном комисијом сачињен је План припреме и акциони план за полагање Завршног испита за ученике којима је потребна додатна подршка.

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 2015/2016. година

Планирано је шест седница већа(по три у сваком полугодишту)

Прва седница стручног већа за област физ,и здравственог васпитања одржана је 14,9.2015.

Дневни ред:Текућа питања везана за почетак шкплске године(лопте,вијаче,врата од справарнице).Замена наставника у авећу уместо Г.Тешић дошао је нови колега Горан Јевтић.Планирање угледних часова за прво полугодиште.

Записник са друге седнице стручног већа за област физ.и здравственог васпитања одржане 17.10.2015.

Присутни сви чланови већа.

Дневни ред:Обележавање Дана школе.

Недеља школског спорта од 12.-16. октобра 2015. Одржано школско такмичење у фудбалу пети и шести разред и у кошарци седми и осми раз. Узели учешће сви ученици школе у оквиру одељења. Ученици нижих разреда узели учешће у штафетним играма и између две ватре.

Записник са треће седнице стручног већа за област физ. и здравственог васпитања одржана 18.12.2015.

Присути сви чланови већа.

Присуствовао семинару-Педагошка документација за наставни предмет физ, васпитање (8 сати К1) 24.10 2015.

Дневни ред: одржан час у нижој настави код учитељица симишић Милене и Алимпић Љиљане (4-1 4-2) дана 26.11.2015. Тема штафетне игре –атлетика.

Угледни час одржан 7.12.2015. у одељењу 6-3 Кошарка вођење ,додавање и хватање. Двокорак.

Уприпреми су и врата за справарницу.

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Шк. 2015/2016. година

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Педагог је учествовао у изради појединих сегмената Годишњег плана рада школе – програма свих стручних органа и тимова, програма рада стручних сарадника, сарадње са породицом, друштвеном средином, превентивних програма и план рада часова одељенских старешина од првог до осмог разреда.

Педагог је планирала свој рад на годишњем и месечном нивоу.

У сарадњи са психологом и Тимом за додатну подршку учествовала је у конципирању индивидуалног образовног плана рада за ученицу осмог разреда, којој је потребна додатна образовна подршка.

У великој мери је узето учешће у планирању и реализацији свечаног пријема првака и пријему деце из предшколских установа на манифестацију „Дани науке“.

Учествовала је у изради распореда слободних активности, распореда писмених провера знања и контролних вежби, распореда пријема родитеља од стране наставника и одељенских старешина.

У сарадњи са директором, на почетку и током првог полугодишта педагог је радила на распоређивању новодошлих ученика.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

У сарадњи са психологом педагог је систематски пратила и вредновала настави процес, као и напредовање ученика. Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда, као и ученика којима је потребна додатна подршка у раду. У сарадњи са психологом и Тимом за пружање додатне узето је учешће у праћењу и вредновању примене мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова.

Посећено је укупно 6 угледних часова, један час код приправника (за лиценцу) и једну угледну активност у предшколској групи.

Систематски је праћен и анализиран успех, изостајање и дисциплина ученика на класификационим периодима, уз израду извештаја о истим. Дати извештаји су редовно презентоване и члановима Наставничког већа и Савета родитеља.

Рад са наставницима

У првом полугодишту школске 2015/2016. године остварена је квалитетна сарадња са наставницима.

Педагог је извршила проверу читања са разумевањем ученика од другог до четвртог разреда, израдила анализу. Израдила је, прегледала и направила анализу полугодишњих тестова из Српског језика за ученике од другог до четвртог разреда.

Пружана је подршка наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка кроз упућивање на различите мере индивидуализације, као и помоћ у мотивисању ученика, родитеља и целих одељења на редовно похађање наставе, извршавање школских обавеза и нормализовању интеракције у одељењима где је нарушена групна динамика.

Праћен је начин вођења дневника образовно-васпитног рада, планова рада наставника уз израду белешки о редовној предаји Годишњих и месечних планова.

Педагог је радила на пружању помоћи наставницима при изради годишњих и оперативних планова различитих облика образовно-васпитног рада.

Рад са ученицима

Рад педагога са ученицима се одвијао групно и индивидуално, зависно од проблематике (учење, изостајање, понашање, мотивација) уз уважавање личности ученика и његове приватности, усмеравајући код ученика схватање појаве различитости, пружајући ученицима помоћ у препознавању сопствених потреба и емоција како би манифестовали понашање усаглашено са нормама цивилизованог изражавања, а у циљу успешнијег решавања проблема и потешкоћа на које наилазе. Обављен је разговор са великим бројем ученика (са неким ученицима је разговарано више пута).

Педагог је извршила испитивање професионалних интересовања ученика осмог разреда.

Рад са родитељима

Са родитељима је остварена сарадња кроз бројне индивидуалне контакте, учешћем у решавању проблема по проблематици и потреби у ванредним ситуацијама, као и на Савету родитеља. Обављено је много индивидуалних разговора. Интезивиран је рад са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка у раду, као и ученика који су показивали континуирано непримерено понашање (у сарадњи са одељенским старешином и директором).

Рад са директором, стручним сарадницима, персоналним асистентом

Сарадња са психологом и директором школе остварена је у свима областима рада.

Оставрена је сарадња са директором по питању различитих приговора и жалби родитеља и приликом вођења дисциплинског поступка, као и у организацији и спровођењу манифестација у школи.

Рад у стручним органима и тимовима

Педагог је редовно присуствовала седницама одељенских већа и учествовала у седницама Наставничког већа (саопштавањем информација, представљањем различитих извештаја и сл.). Радила је и у оквиту Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање, Тимом за развој школског програма, Тимом за професионалну оријентацију и завршни испит.

Сарадња са надлежним установама, организацијама и удружењима и јединицом локалне самоуправе

Остварена је успешна сарадња са Домом здравља Нови Београд, Школском управом Београд и Градским секретаријатом за образовање. Надлежним органима су правовремено прослеђивани потребни статистички подаци и информације. Зависно од потребе, сарадња се ширила на надлежне установе: Центар за социјални рад, МУП Нови Београд, Општину Нови Београд, предшколску установу «11. април» у зависности у ком домену је помоћ била потребна.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог је водила документацију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу. Израђен је протокол за праћење реализације наставних часова и образац извештаја

одељенских старешина о успеху, изостанцима, владању ученика и реализацији образовно-васпитног процеса.

Уредно је вођена и чувана документација о ученицима и о раду са њима, вођена је потребна статистика везана за различите аспекте и потребе школског живота.

Анализирани су нови правилници и друга законска акта, који су представљани и наставницима, проучавана је и стручна литература.

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Током првог полугодишта педагошки колегијум се бавио следећим темама:

Разматрање питања и идеје којима ће се бавити Педагошки колегијум

Остваривање Развојног плана

Именовање особе за праћење и тромесечно извештавање о стручном усавршавању

Анализа резултата иницијалних тестова

Припреме за Дан школе

Договор о активностима и динамици креирања и остваривања интердисциплинарних часова

Опременост школе наставним средствима и услови рада школе

Анализа посете огледних часова

Анализа успеха на првом тромесечју

Активности везане за реализацију ШРП

Припреме за школска и оопштинска такмичења

Стручно усавршавање наставника и наставница

Анализа успеха на крају првог полугодишта

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016.

	Име и презиме наставника / васпитача / стручног сарадника / секретара / рачунополагача / директора	Назив стручног усавршавања	Датум одржавања	Кат.бр.	Бр. сага (семинари)
1	Љиљана Алимпић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
2	Надежда Илић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
3	Милена Симишић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
4	Едита Фабри Кошутућ	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
5	Милина Кораћ	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
6	Антонела Земановић Манчић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
7	Миломирка Ђорђевић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
8	Тања Спајић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
9	Весна Драгојловић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
10	Оливера Мозетић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
11	Милина Катић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8

	Име и презиме наставника / васпитача / стручног сарадника / секретара / рачунопологача / директора	Назив стручног усавршавања	Датум одржавања	Кат.бр.	Бр. сага (семинари)
1 2	Слађана Милин	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
1 3	Љиљана Вјештица	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
1 4	Душица Цветковић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
1 5	Драгица Ђук	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
		Архимедесова 414. математичка трибина	12. јануар 2016.	# # #	
1 6	Илијана Опачић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
1 7	Данка Бијић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
1 8	Мира Богојевић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
1 9	Драгољуб Цветковић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
2 0	Видосава Петровић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
2 1	Радмила Обрадовић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8

	Име и презиме наставника / васпитача / стручног сарадника / секретара / рачунополагача / директора	Назив стручног усавршавања	Датум одржавања	Кат.бр.	Бр. сага (семинари)
22	Тања Полети	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
23	Љиљана Милошевић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
24	Јована Петровић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
25	Љиљана Абу Самра	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
26	Јасмина Мићић Симеонов	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
27	Имрена Ђорђевић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
28	Виолета Митић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
29	Александра Топаловић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
30	Биљана Чегар	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
		Архимедесова 408. математичка трибина	6. октобар 2015.	# # #	
		Архимедесова 409. математичка трибина	3. новембар 2015.	# # #	

	Име и презиме наставника / васпитача / стручног сарадника / секретара / рачунополагача / директора	Назив стручног усавршавања	Датум одржавања	Кат.бр.	Бр. сати (семинари)
31	Драгана Николасhev	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8
32	Снежана Ђермановић	Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике	28. новембар 2015.	# # #	8

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

5.1. УГЛЕДИ ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:

5.1.1. Углед и обележја школе

5.1.2. Очекивања и промоција успешности

5.1.3. Култура понашања

описни ниво остварености - ниво 4

5.1.1. Основна обележја школе (табла са називом, лична карта са информацијама о запосленима, службама и просторном распореду) истакнута су на видним местима. Школа има посебна обележја (амблем, монографију, школски лист, летопис, интернет-презентацију...). У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности, трибине, изложбе...) у којима учествују сви актери школе. Школа је и место културних дешавања у својој средини и томе, својим активностима, доприноси садашњи и бивши ученици, наставници и личности из друштвеног јавног живота.

5.1.2. Школа има богату понуду ваннаставних активности, чиме пружа могућност да сваки ученик испуни своја интересовања, потребе и да буде успешан. Подстиче се креативност ученика и наставника. Успех сваког појединца, групе или одељења прихваћен је и промовисан као лични успех ученика и школе. Постоји Правилник којим су договорени начини награђивања и похваљивања ученика и запослених. Правилник се доследно примењује.

- 5.1.3. У школи постоји Кућни ред и Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља који су сви прихватили. Поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и хуманим похођењем у школи се подстиче и негује култура понашања.

Пракса која у главном одговара горенаведеном опису вреднује се као ниво 4.

опис нивоа остварености- ниво 2

- 5.1.1. Школа има основна обележја, али нема посебна. Само поједини актери школе су укључени у реализацију манифестација. У културна дешавања школе нису укључени актери ван школе.

-
- 5.1.2. Успех појединца се прихвата само као лични успех и не промовише се довољно.

Понуђаванна наставна активност делимично задовољава потребе и интересовања

ученика. Постоји Правилник о награђивању ученика и запослених који се не примењује

доследно.

- 5.1.3. Кућни ред и Правилник о понашању постоје, али нису их сви прихватили. У школи се не подстиче међусобно уважавање у довољној мери.

Пракса која у главном одговара горенаведеном опису вреднује се као ниво 2.

5.2. АТМОСФЕРА ИМЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ

У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:

5.2.1. Поштовање личности

5.2.2. Једнакост и правичност

5.2.3. Естетско и функционално уређење школског простора

опис нивоа остварености- ниво 4

- 5.2.1. Негује се слобода изражавања и уважавање права свих актера у школи да траже, примају и дају информације. Развија се критичко мишљење. Интерактивни односи свих актера у школи доприносе развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења. Уважавају се мишљења и захтеви одељењских заједница и јачког парламента који доприносе квалитетнијем раду школе.

-
- 5.2.2. Школа је обезбедила равноправне услове којима се омогућава свима у школи, укључујући и децу са посебним потребама, оптимални развој њихових потенцијала.

Запослени у школи односе се према ученицима, родитељима и колегама једнако и без предрасуда у односу на њихов социјални статус, верску, националну и полну припадност. Нема повлашћених појединаца и група. Школа информисе сваку е одокументима у којима се промовишу дечја и људска права. Програм рада (школе, одељењског старешине, Савета родитеља, стручних сарадника) садржи елементе поштовања дечјих права, хуманитарне акције и активности везане за упознавање традиција народа који заједно живе.

- 5.2.3. Простори у школи су оплемењени и у функцији васпитног деловања и учења. Негу је према уређењу и одржавању простора и околине у школи. У уређењу учионице и школе у целини посебно место имају ученички радови.

Пракса која у главном одговара горенаведеном опису вреднује се као ниво 4.

опис нивоа остварености- ниво 2

5.2.1.

Постоји ограничена слобода изражавања и уважавања мишљења, предлога, захтева...

Ставови јачког парламента и одељењских заједница се повремено разматрају.

- 5.2.2. Школа декларативно промовише једнакост и правичност, међутим, пракса показује присуство субјективности и истицања у одређених ученика, па и целих одељења. Поједини ученици из запослених испољавају предрасуде у односу на социјални статус, националну, верску и полну припадност.

- 5.2.3. Школски простор је естетски уређен, али није у довољној мери образовног васпитног подстицаја за ученике. Не види се учешће ученика у уређењу и одржавању простора.

Пракса која у главном одговара горенаведеном опису вреднује се као ниво 2.

5.3. ПАРТНЕРСТВО СА РОДИТЕЉИМА, ШКОЛСКИМ ОДБОР И МИЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:

5.3.1. Комуникација са родитељима

5.3.2. Укључивање родитеља у живот и рад школе и у школско учење

5.3.3. Веза између школе и Школског одбора

5.3.4. Улога школе у локалној заједници

описнивоаостварености- ниво4

5.3.1. Родитељи се редовно информису о свим сегментима рада школе у складу са договореним правилима сарадње. Упознати су са начином извештавања о постигнућима и напредовању своје деце. Школа успешно мотивише родитеље за сарадњу. Родитељи представника у Савету родитеља креирају облике и садржаје сарадње са школом. Комуникација са родитељима одвија се узајамно уважавајући.

5.3.2. Укључивање родитеља у различите активности школе је планирано Годишњим програмом рада. Предвиђене активности се успешно реализују, о чему постоји прецизна евиденција. Школа охрабрује и подстиже родитеље да учествују у њеном животу и раду, уважавајући све идеје и стварајући могућности за нове облике сарадње. Школа омогућава родитељима да имају наставни процес буди доступан. Родитељи, у сарадњи са наставницима, активно се укључују у стварање бољих услова за школско учење, непосредно у процес наставе, доводећи друге стручне, помажући организацију посета у функцији наставе...

5.3.3. Заједнички циљ-
напредак школе остварује се кроз партнерски однос школе и Школског одбора. Чланови Школског одбора се правремено информису и укључени су у различите активности рада школе. Све одлуке Школског одбора су доступне свим актерима.

5.3.4. Школа планира и остварује сарадњу са васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу. Школа покреће и прикључује се колошким, хуманитарним, културним и другим акцијама у локалној заједници. Органилокална заједница упознати су са потребама школе и пружају помоћ и подршку за задовољење тих потреба.

Пракса која углавном догавара горенаведеном опису вреднује се као ниво 4.

описнивоаостварености- ниво2

5.3.1. Родитељи се информису о раду школе по потреби, без унапред договорених облика сарадње. Школа информира родитеље о постигнућима ученика, али информација не задовољава увек стварне потребе родитеља.

5.3.2. Годишњи план рада садржи план сарадње са родитељима, али се родитељи не мотивишу да учествују у реализацији тог плана. Родитељи се повремено укључују у живот и рад школе, а њихове иницијативе се селективно разматрају. Родитељи су упознати са условима и начинима остваривања наставног процеса, али нису активни укључени у његово побољшавање.

5.3.3. Непостојећи довоља
информисаност сарадња школе и Школског одбора. Активности чланова Школског одбора сведене су само на редовне седнице.

5.3.4. Школа сарађује са институцијама и установама у свом окружењу на основу тренутних потреба.

5. ЕТОС

МОГУЋИ ИЗВОРИ ДОКАЗА

За ову област предлагесечек листа која представља списак школских докумената чије (д а/

постоји – не/не постоји) која може послужити као извор доказа.

ДОКУМЕНТАЦИЈА- ДОКАЗИ	Д	Н
Правилник о понашању ученика и запослених		
Кућни ред школе		
Правилник о награђивању и похваљивању		
Програм личног социјалног развоја ученика		
Евиденција о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика		
Евиденција о начину промовисања позитивног понашања ученика		
Евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивог понашања ученика		
Евиденција о укључивању ученика у непосредно друштвено окружење		
Евиденција о реализованим културним активностима у школи и посетама ученика институцијама културе		
Програму познавања ученика са Повељом дејчких права УН		
Евиденција о раду ученичких организација (ученички парламент и сл.)		
Евиденција о ваннаставним активностима		
Евиденција о активностима које су иницирали ученици		
Програми школских приредби, манифестација и сл.		
Брошура о школским активностима		
Правилник о безбедности ученика		
Процедуре за спречавање и реаговања на случајеве вршњачког малтретирања/		
Процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговања на исте		
Панео, едукативни постери и евиденција о планираним/реализованим акцијама ради промовисања стила „здравог живота“		
Евиденција сарадње школе са здравственом службом		
Евиденција организованих акција за помоћ ученицима		
Евиденција контаката са родитељима		
Евиденција о учешћу родитеља у активностима школе		

Следећим питањима питају наставне и стручне службе, ученици и родитељи ако је се односе на кључну област велики или мали део атмосфере на часу. Упитни листе према потреби могу прилагођавати.

*Међутим, како је ова област специфична, предлаже се
коришћење и других начина обезбеђивања доказа као што су посматрање, разговори...*

5. Кључна област: ЕТОС

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ ИСТРУЧНУ СЛУЖБУ

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ ИСТРУЧНУ СЛУЖБУ РЕАЛИЗОВАН ЈЕ НА УЗОРКУ ОД 35 НАСТАВНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ У СТРУЧНОЈ СЛУЖБИ. ИСПИТАНИЦИ СУ УГЛАВНОМ ПОТВРЂИВАЛИ ВАЖНОСТ И ПРИСУТНОСТ НАВЕЋИНУ ПОСТАВЉЕНИХ ПИТАЊА ОСИМ ИЗУЗЕТАКА КОЈИ ЋЕ БИТИ НАВЕДЕНА:

Исказ бр1-У школисе негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање.

У 91,43% испитаници одређују да је социјална клима и међусобна сарадња веома важна, док истовремено тек 40% мисли да је таква атмосфера присутна у потпуности.

Исказ бр2-Сви у школисе подстицају толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима...

Чак 94,29% испитаника одређује да је подстицање на толеранцију и узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима веома важна, док истовремено тек 42,86% мисли да је таква атмосфера присутна у потпуности.

Исказ бр9-Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика.

Ово питање наводимо као посебан случај. Наиме 85,71% испитаника мисли да је врло важно похвалити децу док то стварно чини чак 88,57% .

Исказ бр13-Наша школа је центар културних и спортских активности у локалној средини.

У 65,71% испитаници одређују да би наша школа требала бити центар културних спортских активности у локалној средини, док истовремено тек 40% мисли да је таква могућност присутна у потпуности.

Исказ бр15- Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора.

У 88,57% испитаници одређују да је брига о уређењу и одржавању школског простора веома важна, док истовремено тек 40% мисли да је таква могућност и спремност присутна у потпуности.

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ РЕАЛИЗОВАН ЈЕ НА УЗОРКУ ОД 115 УЧЕНИКА. ОНИ СУ ТАКО ЋЕ УГЛАВНОМ ПОТВРЂИВАЛИ ВАЖНОСТ И ПРИСУТНОСТ НАВЕЋИНУ ПОСТАВЉЕНИХ ПИТАЊА ОСИМ ИЗУЗЕТАКА КОЈИ ЋЕ БИТИ НАВЕДЕНА. КОД УЧЕНИКА СЕ ЗАПАЖА ИЗВЕСНА РЕЛАТИВИЗАЦИЈА ВРЛО ВАЖНОГ, ВАЖНОГ, МАЛО ВАЖНОГ ПА ЧАК И НЕВАЖНОГ ШТО ПРЕ СВЕГА ГОВОРИ О НЕКОЈ ВРСТИ НЕЗРЕЛОСТИ И МЛАДАЧАКОГ БУНТА:

Исказ бр1- Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам.

У 70,43% ученици одређују да су њихова позитивна осећања веома важна за пријатан боравак у школи, док истовремено тек 40,9% воли да иде у школу.

Исказ бр10- Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање..

У 74,8% ученици сматра веома важним узајамно коректан однос на релацији наставник-наставници ученик-наставник, док истовремено тек 48,7% сматра да је у пракси заступљен овакав однос.

Исказ бр11-У школисе осећам безбедно..

83,5% ученика одређују да је њихова безбедност у школи веома важна, док истовремено тек 48,7% тврди да је њихова безбедност у школи потпуна.

Исказ бр12-О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара

У 75,7% ученици одређују да је отворено третирање негативних примера понашања веома важна за боравак у школи, док истовремено тек 45,2% процењује да школа у пракси третира овај проблем.

УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ РЕАЛИЗОВАН ЈЕ НА УЗОРКУ ОД
93 РОДИТЕЉА. ОНИ СУ ТАКОЂЕ УГЛАВНОМ ПОТВРЂИВАЛИ ВАЖНОСТ И
ПРИСУТНОСТ НА ВЕЋИНУ ПОСТАВЉЕНИХ ПИТАЊА ОСИМ ИЗУЗЕТАКА
КОЈИ ЋЕ БИТИ НАВЕДЕНА:

Исказ бр2-Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима.

У 82,8% испитаника сматра да је веома важна обострана сарадња коју подстиче
школа, док 49,5% родитеља тврди да у пракси школа успева у томе.

Исказ бр3-У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.

У 78,5% испитаника сматра да је веома важне неговати међусобну сарадњу и
разумевање, док истовремено тек 41,9% тврди да је у васпитној пракси овај
сегмент присутан.

Исказ бр8-Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.

Око 65,5% родитеља сматра да информације о раду и дешавањима тачне да
су јасне и прецизне, док само 36,6% мисли да је таква пракса присутна у
потпуности.

Исказ бр13-Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.

68,8% испитаних родитеља сматра да је веома важно да школа прихвати
сугестије и иницијативе Савета родитеља, док истовремено тек 36,6% родитеља
мисли да школа то чини у потпуности.

5. Кључна област: ЕТОС

ЛИСТА СНИМАЊА АТМОСФЕРЕ У ЧИОНИЦИ

Тачност тврдње, односно степен присутности, одређује се по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО

1 ☐ нетачно/није присутно

2 ☐ у мањој мери тачно/присутно

3 ☐ у већој мери тачно/присутно

4 ☐ тачно/присутно у потпуности

		Тврдња /ИСКАЗ	Т			
			1	2	3	4
1	Изглед учионицеј	Простору учионици је оптималан а намештај				
		Распоред седења обезбеђује комуникацију деце и активно укључивање свих.				
		Дечји производи су изложени и користе се у свакодневном раду.				
2	Наставник обезбеђује општајућу атмосферу у учионици	Наставник се обраћа деци са уважавањем.				
		Грешке ученика сигнал су наставнику за ниво разумевања и полазна основа за нова објашњења.				
		Реакције наставника су добронамерне.				
3	Наставник промовише	Наставник охрабрује ученике да пажљиво слушају једни друге.				
		Наставник интервенише при конфликту између				
		Наставник узима у обзир разлике код деце и инсистира на толеранцији.				
4	Наставник подстица	Наставник у раду посвећује пажњу сваком ученику.				
		Наставник на позитиван начин реагује на питања и одговоре ученика.				
		Наставник афирмативно саопштава ученицима шта су они способни да учине.				
5	Поштовање понашања и језика	Наставник пажљиво слуша шта ученици говоре.				
		Наставник подстиче ученике да се				
6	Атмосфера	Наставник цени све доприносе које ученици				
		Наставник обезбеђује солидарност у				
		Наставник ствара услове да у раду				
7	Наставник стимулише	Наставник подстиче ученике да рад				
		Наставник охрабрује ученике да сами одлуче о избору задатака.				
8	Наставник подстиче кооперацију између ученика	Наставник даје задатке у којима је сарадња између ученика могућа.				
		Ученицима се дају упутства за међусобну сарадњу.				
		Наставник охрабрује ученике да истрају у раду до постизања заједничких циљева.				
		Наставник се стара да ученици конструктивно прихватају инструкције за рад.				

9	Наставник подсти че индивидуално	ТвРдња /ИСКАЗ	Т			
			1	2	3	4
		Наставник обезбеђује да сваки ученик учествује у				